

Plan d'actions de formation 2021-2022

Circonscription AUXERRE 1

Cycle 1

Formations obligatoires (domaines mathématiques et français) – 12 heures	
<p style="text-align: center;"><u>Journée départementale de l'école maternelle (JDEM)</u> <i>Prolongement des « Sacs à maths » 2020/2021</i></p> <p>Période 4 ou période 5 (modalités encore à définir).</p>	3h
<p style="text-align: center;"><u>Quels outils au service de l'enseignement structuré du vocabulaire ?</u> <i>Présentation de deux expérimentations en TPS et en MS/GS</i></p> <p>De 17h à 18h30 : jeudi 17 mars : écoles secteur de collège de Chablis, Augy, Champs/Yonne, St Bris. De 17h à 18h30 : mardi 22 mars : écoles d'Auxerre, Vallan, Escolives, Appoigny, Gurgy.</p> <p>Présentiel</p>	1h30
<p style="text-align: center;">Se préparer à apprendre à lire et à écrire – Les essais d'écriture <i>Prolongement de l'animation pédagogique 2020/2021</i></p> <p>Période 5 Distanciel</p>	1h30
<p style="text-align: center;">Parcours et langage en maternelle</p> <p>A partir de la période 2 Distanciel (Magistere)</p>	3h
<p style="text-align: center;">Le programme 2021 : Quelles évolutions ? Quels enjeux ?</p> <p><u>Temps 1</u> : (Re)lire les programmes de l'école maternelle, identifier les changements : 1h Période 2 Distanciel</p> <p><u>Temps 2</u> : Déterminer les enjeux sous-jacents pour l'école maternelle : 2h Mercredi 1^{er} décembre</p> <p>Présentiel</p>	3h
Formations obligatoires (autres domaines) - 6 heures -	
<p>Choix A</p> <p>Travail en équipe sur un thème choisi Présentiel 2 x 3 h <i>« Un questionnaire sera envoyé aux écoles durant le mois de novembre. Chaque école indiquera le thème de travail et la date retenus. Il sera possible de solliciter la présence d'un formateur, selon la thématique retenue et les disponibilités ».</i> <i>Vous avez la possibilité de vous regrouper par écoles de la circonscription d'un même secteur, il faudra nous l'indiquer.</i></p>	6h
<p>Choix B</p> <p>La cour de récréation <u>Temps 1</u> : Bien être et climat scolaire dans la cour de récréation : « La récréation comme lieu de socialisation et d'échanges ». 3h Présentiel - période 4 <u>Temps 2</u> : « Aménager les espaces dans la cour de récréation ». La récréation comme espaces multiples à concevoir. 3h Présentiel – période 5 <i>(La formation sera annulée si le nombre d'inscriptions est insuffisant).</i></p>	6h

Plan d'actions de formations 2021-2022

Cycle 2

Formations obligatoires en français - 6 heures -	
<p>« Enseigner la grammaire aux cycles 2 et 3 » Prolongement du travail engagé 2020-2021 Présentation de témoignage de mise en œuvre</p> <p>Distanciel période 4</p>	3h
« Lire à voix haute : vers la fluence »	
<p><u>Temps 1</u> : Déterminer les enjeux sous-jacents à l'enseignement de la fluence : 2h Présentiel période 3 : le 2 février ou période 4 : le 30 mars</p> <p><u>Temps 2</u> : Déterminer les enjeux sous-jacents à l'enseignement de la fluence : 1h Appropriation des ressources A partir de la période 3 en équipe</p>	3h

Formations obligatoires en mathématiques - 6 heures -	
<p>« L'enseignement des stratégies de résolution de problèmes » : 3h Utilisation et exploitation de l'outil conçu par le groupe départemental mathématiques et retour du questionnaire pour le <u>15 avril 2022</u>. Lien carte mentale : http://mathematiques89.ac-dijon.fr/problemes/#38</p> <p>Participation au salon des mathématiques lors de la semaine des mathématiques : 3h (date, lieu et contenus donnés ultérieurement, en cours de construction).</p>	6h

Formations obligatoires (autres domaines) - 6 heures -	
<p>Choix A Travail en équipe sur un thème choisi Présentiel « Un questionnaire sera envoyé aux écoles durant le mois de novembre. Chaque école indiquera le thème de travail et la date retenus. Il sera possible de solliciter la présence d'un formateur, selon la thématique retenue et les disponibilités ».</p>	3h
<p>Choix B Premiers pas vers une éducation au développement durable Magistère</p>	3h
<p>Choix C Réussir le 100 % EAC Magistère</p>	3h
<p>Choix D Travail en équipe sur un thème choisi Présentiel 2 x 3 heures « Un questionnaire sera envoyé aux écoles durant le mois de novembre. Chaque école indiquera le thème de travail et la date retenus. Il sera possible de solliciter la présence d'un formateur, selon la thématique retenue et les disponibilités ».</p> <hr/> <p>Pour les choix A ou D Vous avez la possibilité de vous regrouper par écoles de la circonscription d'un même secteur, il faudra nous l'indiquer.</p>	6h

Plan d'actions de formations 2021-2022

Cycle 3

Formations obligatoires en français - 6 heures -	
<p style="text-align: center;">« Enseigner la grammaire aux cycles 2 et 3 » Prolongement du travail engagé 2020-2021 <i>Présentation de témoignage de mise en œuvre</i></p> <p>Distanciel période 4</p>	3h
<p style="text-align: center;">« Lire à voix haute : vers la fluence »</p> <p><u>Temps 1</u> : Déterminer les enjeux sous-jacents à l'enseignement de la fluence : 2h Présentiel période 3 le 2 février ou en période 4 le 30 mars</p> <p><u>Temps 2</u> : Déterminer les enjeux sous-jacents à l'enseignement de la fluence : 1h Appropriation des ressources à partir de la période 3 en équipe.</p>	3h

Formations obligatoires en mathématiques - 6 heures -	
<p>« L'enseignement des stratégies de résolution de problèmes » : 3 h Utilisation et exploitation de l'outil conçu par le groupe départemental mathématiques et retour du questionnaire pour le <u>15 avril 2022</u>. <i>Lien carte mentale : http://mathematiques89.ac-dijon.fr/problemes/#38</i></p> <p>Participation au salon des mathématiques lors de la semaine des mathématiques : 3h (<i>date, lieu et contenus donnés ultérieurement, en cours de construction</i>).</p>	6h

Formations obligatoires (autres domaines) - 6 heures -		
Choix A	<p>Travail en équipe sur un thème choisi Présentiel <i>« Un questionnaire sera envoyé aux écoles durant le mois de novembre. Chaque école indiquera le thème de travail et la date retenus. Il sera possible de solliciter la présence d'un formateur, selon la thématique retenue et les disponibilités ».</i></p>	3h
Choix B	<p>EPS – Construction du « Savoir nager » Magistère</p>	3h
Choix C	<p>Réussir le 100 % EAC Magistère</p>	3h
Choix D	<p>Travail en équipe sur un thème choisi Présentiel 2 x 3 heures <i>« Un questionnaire sera envoyé aux écoles durant le mois de novembre. Chaque école indiquera le thème de travail et la date retenus. Il sera possible de solliciter la présence d'un formateur, selon la thématique retenue et les disponibilités ».</i></p> <hr/> <p>Pour les choix A ou D Vous avez la possibilité de vous regrouper par écoles d'un même secteur, merci de nous l'indiquer.</p>	6h