



## **SOMMAIRE DES EXERCICES D'ENTRAINEMENT**

## **FRANÇAIS .....3**

Lecture et compréhension - Niveau 1 .....	3
Lecture et compréhension - Niveau 2 .....	4
Lecture et compréhension - Niveau 3 .....	4
Vocabulaire - Niveau 1 .....	6
Vocabulaire - Niveau 2 .....	6
Vocabulaire - Niveau 3 .....	7
Grammaire - Niveau 1 .....	9
Grammaire - Niveau 2 .....	9
Grammaire - Niveau 3 .....	10
Conjugaison - Niveau 1 .....	12
Conjugaison - Niveau 2 .....	12
Conjugaison - Niveau 3 .....	13
Orthographe grammaticale - Niveau 1 .....	14
Orthographe grammaticale - Niveau 2 .....	14
Orthographe grammaticale - Niveau 3 .....	15
Orthographe lexicale - Niveau 1 .....	16
Orthographe lexicale - Niveau 2 .....	16
Orthographe lexicale - Niveau 3 .....	17

## **MATHÉMATIQUES .....19**

Nombres - Niveau 1 .....	19
Nombres - Niveau 2 .....	20
Nombres - Niveau 3 .....	20
Calculs - Niveau 1 .....	22
Calculs - Niveau 2 .....	22
Calculs - Niveau 3 .....	23
Grandeurs et mesures - Niveau 1 .....	25
Grandeurs et mesures - Niveau 2 .....	25
Grandeurs et mesures - Niveau 3 .....	26
Géométrie - Niveau 1 .....	27
Géométrie - Niveau 2 .....	27
Géométrie - Niveau 3 .....	28

## **ANGLAIS .....30**

ABC English .....	30
Description physique .....	31
Parler de soi .....	31
Vie quotidienne .....	32
Voyage et culture .....	33
Préparer une fête .....	33
Vocabulaire .....	34
Be & Have .....	35
Les temps : présent et avenir .....	36
Les temps du passé .....	37
Les modaux .....	37
Noms, déterminants, pronoms .....	38
Donner des précisions .....	39
La phrase .....	39



# FRANÇAIS

---

## **LECTURE ET COMPRÉHENSION - NIVEAU 1**

Test initial - Lire et comprendre un texte

### **Présentation et organisation**

Présenter son travail avec soin

Recopier sans erreurs, relire et se corriger

Mettre en valeur un mot ou une expression

Prendre le temps de réfléchir

Test final - Travailler proprement et avec méthode

### **Respecter des consignes**

Répondre soigneusement à la consigne

Compléter un texte

Répondre à des questions

Transformer un texte

Test final - Respecter la consigne

### **Compréhension de l'implicite**

La couverture d'un livre

Inférences à partir d'indices

Test final - Retrouver des informations

### **Liens logiques et chronologiques**

Liens pour ordonner les phrases

Évènement déclencheur et suite logique

Liens pour ordonner des paragraphes

Test final - Liens logiques et chronologiques

### **Les personnages**

Désignations d'un personnage

Repérer le personnage désigné

Les réactions des personnages  
Test final - Aller à la rencontre des personnages

## **LECTURE ET COMPRÉHENSION - NIVEAU 2**

Test initial - Lire et comprendre un texte

### **Compréhension dans différents types de texte**

Comprendre l'idée générale d'un texte

L'implicite

Inférences à partir d'indices

L'extrait de roman

Le conte

Différents types d'écrits

Test final - Compréhension dans différents types de textes

### **Liens logiques et chronologiques**

Ordonner des événements

Ordonner des dialogues

Ordonner des paragraphes

Test final - Liens logiques et chronologiques

## **LECTURE ET COMPRÉHENSION - NIVEAU 3**

Test initial - Lire et comprendre un texte

### **L'organisation d'un texte en paragraphes**

Le paragraphe

Début et fin d'un paragraphe

Rédaction de paragraphe

Enchaînement de paragraphes

Test bilan-Comprendre et utiliser l'organisation d'un texte

### **Insertion de dialogues dans un récit**

Insertion de dialogues dans un récit

Repérer les paroles

Paroles rapportées

Test bilan - Comprendre et utiliser l'insertion de dialogues

### **Liens logiques et chronologiques**

Comprendre quand se produit un événement

Le passé proche

Le futur proche

Identifier qu'un événement aura peut-être lieu

Les étapes d'une histoire

Des répétitions à éviter

Situer les lieux

Les adverbes et mots-liens

Les expressions  
L'ordre chronologique  
Expliquer ou donner son avis  
Test bilan - Liens logiques et chronologiques

### **Eviter les répétitions**

Remplacer par des pronoms  
Employer des périphrases  
Repérer les lourdeurs et les répétitions  
Test bilan - Éviter les répétitions

### **Compréhension de divers genres littéraires**

Raconter une histoire  
Donner son avis  
Donner une explication  
Test bilan - Retrouver des informations

### **Les caractéristiques des genres littéraires**

Les textes sacrés, les mythes et les légendes  
Le monde imaginaire des contes  
Initiation à la poésie  
Les fables  
Le théâtre  
Test bilan - Les différents types de texte

## **VOCABULAIRE - NIVEAU 1**

Test initial - Vocabulaire

### **L'origine des mots et le dictionnaire**

L'alphabet

L'ordre alphabétique

L'origine des mots : étymologie

Le dictionnaire

Les abréviations et les sigles

Test bilan - L'origine des mots et le dictionnaire

### **Champs et réseaux de mots**

Les sentiments

Les champs lexicaux

Terme générique (mot étiquette)

Test Bilan - Champs, réseaux et catégorisation de mots

### **Les familles de mots**

Le radical

Le préfixe

Le suffixe

Les mots de même famille

Test bilan - Les familles de mots

### **Le sens des mots**

Les synonymes

Les mots de sens contraire (antonymes)

Sens propre et sens figuré

Les registres de langue

Test bilan - Le sens des mots

## **VOCABULAIRE - NIVEAU 2**

Test initial - Vocabulaire

### **L'origine des mots et le dictionnaire**

L'origine des mots : étymologie

Le dictionnaire

Les abréviations et sigles

Test final - L'origine des mots et le dictionnaire

### **Champs et réseaux de mots**

Champ lexical, des mots qui ont le même thème

Terme générique (mot étiquette)

Sens propre et sens figuré

Le champ lexical des sentiments

Les sentiments : nature des mots

Le ressenti  
Les expressions imagées  
Test bilan - Champs, réseaux et catégorisation de mots

## Les familles de mots

Le radical  
Les préfixes entre, inter, sur  
Les préfixes in- et im-  
Les préfixes ad-, de- et en-  
Autres préfixes  
Les suffixes  
Décomposition des mots : préfixe, radical, suffixe  
Les mots dérivés : trouver le mot simple  
Changer le sens avec un préfixe  
Changer la nature avec un suffixe  
Construction de familles de mots  
Identification des familles de mots  
Test bilan - Les familles de mots

## Le sens des mots

Les différents sens d'un mot (la polysémie)  
Des homophones selon le genre  
Éviter « faire » et « il y a »  
Les mots de sens voisins  
Les synonymes, mots de sens proche  
Les antonymes, mots de sens contraire  
Test bilan - Le sens des mots

## VOCABULAIRE - NIVEAU 3

Test initial - Vocabulaire

## L'origine des mots et le dictionnaire

L'étymologie  
Test bilan - L'origine des mots et le dictionnaire

## Champs et réseaux de mots

Le champ lexical  
Terme générique / terme spécifique  
Les verbes de mouvement et d'état  
Le vocabulaire des sensations, des sentiments  
Test bilan - Champs, réseaux et catégorisation de mots

## Les familles de mots

Les préfixes  
Les suffixes  
Les mots composés

Formation de familles de mots  
Test bilan - Les familles de mots

## **Le sens des mots**

Le contexte pour comprendre un mot  
Les différents sens d'un mot (la polysémie)  
Les synonymes  
Les antonymes  
Le sens propre et le sens figuré  
Test bilan - Le sens des mots

## **Les registres de langue**

Langage courant  
Langage familier  
Langage soutenu  
Adaptation du registre à la situation de communication  
Test bilan - Les registres de langue



## **GRAMMAIRE - NIVEAU 1**

Test initial - Grammaire

### **Classes grammaticales (la nature d'un mot)**

Les noms (nom propre, nom commun)

Les adjectifs qualificatifs

Les adverbes : définition

Les adverbes : utilisation

Les déterminants : définition

Les déterminants : utilisation

Test bilan - Classes grammaticales (la nature d'un mot)

### **Fonctions et compléments essentiels**

Différence entre nature et fonction

Le complément du nom (CdN)

Le sujet (S ou GNS)

Les différentes fonctions de l'adjectif

Le complément du verbe (CdV)

Test bilan - Fonctions et compléments essentiels

### **Les groupes et compléments dans une phrase**

Sujet, prédicat et compléments essentiels

Les compléments de phrase (CdPh)

Test final - Les groupes et compléments dans une phrase

### **Les accords**

Les accords dans le groupe nominal (GN)

L'accord du verbe avec son sujet

L'accord du sujet placé loin du verbe

Plusieurs sujets, plusieurs verbes

Test bilan - Les accords

### **Phrases, formes et types de phrases**

Les types de phrases : définition

Les types de phrases : interrogative et exclamative

Formes affirmative et négative : définition

Formes affirmative et négative : transposition

Test bilan - Phrases, formes et types de phrases

## **GRAMMAIRE - NIVEAU 2**

Test initial - Grammaire

### **Classes grammaticales (la nature d'un mot)**

Les verbes

Les noms

Les déterminants

Les déterminants : articles  
Le groupe nominal (GN)  
Les pronoms  
Les adverbes  
La formation des adverbes  
Comparatifs et superlatifs  
Test bilan - Les classes grammaticales (la nature d'un mot)

## **Fonctions et compléments essentiels**

Le complément du nom (CdN)  
Le sujet du verbe (S ou GNS)  
Les différentes fonctions de l'adjectif qualificatif  
Le complément du verbe (CdV)  
Test bilan - Fonctions et compléments essentiels

## **Les groupes et compléments dans une phrase**

Sujet, prédicat et compléments essentiels  
Les compléments de phrase (CdPh)  
Phrase simple, phrase complexe  
Propositions (indépendante, juxtaposée, coordonnée)  
Test final - Les groupes et compléments dans une phrase

## **Les accords**

Les accords dans le groupe nominal (GN)  
L'accord sujet verbe  
Le sujet inversé  
L'accord du sujet placé loin du verbe  
L'accord du verbe avec plusieurs sujets  
L'accord du participe passé avec l'auxiliaire "être"  
L'accord du participe passé avec l'auxiliaire "avoir"  
Test bilan - Les accords

## **Phrases, formes et types de phrases**

La phrase  
Les types de phrases : déclarative, exclamative, injonctive  
Les types de phrases : interrogative  
Forme affirmative, forme négative  
Voix active, voix passive  
La voix pronominale  
Ponctuation du dialogue  
Maîtriser la ponctuation  
Test bilan - Phrases, formes et types de phrases

## **GRAMMAIRE - NIVEAU 3**

Test initial - Grammaire

## **Classes grammaticales**

Le groupe nominal (GN)

Test bilan - Classes grammaticales (la nature d'un mot)

## **Fonctions et compléments essentiels**

Le sujet (S ou GNS)

Le complément du verbe (CdV)

Test bilan - Fonctions et compléments essentiels

## **Les groupes et compléments dans une phrase**

Sujet, prédicat et compléments essentiels

Les compléments de phrase (CdPh)

Phrase simple, phrase complexe

Propositions (indépendante, juxtaposée, coordonnée...)

Test bilan - Les groupes et compléments dans une phrase

## **Les accords**

L'accord du participe passé avec l'auxiliaire être

L'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir

Test bilan - Les accords

## **Phrases, formes et types de phrases**

La phrase

Les types de phrases : interrogative

Les types de phrases : exclamative

Les types de phrases : injonctive et impérative

Forme affirmative, forme négative

Voix active, voix passive

Test bilan - Phrases, formes et types de phrases

## CONJUGAISON - NIVEAU 1

Test initial - Conjugaison

### Le verbe et les temps

Le verbe

L'infinitif

Les temps et les indicateurs de temps

Les personnes de la conjugaison (1)

Les personnes de la conjugaison (2)

Les groupes de verbes

Test bilan - Le verbe et les temps

### Le mode indicatif

Le présent

Le futur simple

Le passé composé et l'imparfait

Test bilan - Le mode indicatif

## CONJUGAISON - NIVEAU 2

Test initial - Conjugaison

### Le verbe et les temps

Verbes du 1er groupe

Verbes du 2ème groupe

Verbes du 3e groupe

Le verbe : action / état, pronominal, impersonnel

Les indicateurs de temps

Choix de l'indicateur de temps

L'antériorité

Concordance des temps et cohérence du récit

Test final - Le verbe et les temps

### Le mode indicatif

Le présent

L'imparfait

Le passé simple

Le futur simple

Conjuguer aux temps simples de l'indicatif

Les temps composés de l'indicatif

Le participe passé

Le passé composé et le plus-que-parfait

Le passé antérieur et le futur antérieur

Conjuguer aux temps composés de l'indicatif

Test final - Le mode indicatif

## Les autres modes

Le mode impératif

Le mode conditionnel

Le mode subjonctif

Le mode participe

Test final - Les autres modes

## Les terminaisons verbales à ne pas confondre

Les verbes en -ier, -ouer, -uer

Les verbes en -yer, -quer, -guer

Les verbes en -eter, -eler

Les verbes en -cer, -ger

Les verbes en -dre, -tre, -cre

Participe passé en -é ou infinitif en -er

Participe passé en -é ou verbe à l'imparfait

Participe passé en -is / -i ou verbe en -it

Participe passé en -u ou verbe en -ut

Test final - Les terminaisons verbales à ne pas confondre

## CONJUGAISON - NIVEAU 3

Test initial - Conjugaison

### Le verbe et les temps

Le verbe

Les temps du récit

Test bilan - Le verbe et les temps

### Le mode indicatif

Le présent

Les irrégularités du présent

Le futur simple

L'imparfait

Le passé simple

Le passé composé

Le plus-que-parfait

Test bilan - Le mode indicatif

### Les autres modes

Le présent de l'impératif

Le conditionnel présent

Test bilan - Les autres modes

### Les terminaisons verbales à ne pas confondre

Les homophones verbaux

Test bilan - Les terminaisons verbales à ne pas confondre

## ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - NIVEAU 1

Test initial - Orthographe grammaticale

### L'accord des noms

Le nom : genre et nombre

Le pluriel des noms terminés par -s, -x ou -z

Le pluriel des noms en -al (-ail), -au, -eau

Le pluriel des noms en -ou et -eu

Test bilan - L'accord des noms

### L'accord des adjectifs

Les adjectifs : genre et nombre

Test bilan - L'accord des adjectifs

### Les homophones grammaticaux

Les homophones a/à, on/ont

Les homophones et/est, son/sont

Les homophones ou/où, ce/se

Test bilan - Les homophones grammaticaux

## ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - NIVEAU 2

Test initial - Orthographe grammaticale

### L'accord des noms

Le féminin des noms

Le féminin des adjectifs

Le pluriel des noms et des adjectifs

Le pluriel des noms en -eau, -au, -eu

Le pluriel des noms en -ou

Le pluriel des noms en -al, -ail

Le pluriel des noms composés

Test bilan - L'accord des noms

### L'accord des adjectifs

Les adjectifs qualificatifs de couleur

L'accord de l'adjectif : le pluriel

Test bilan - L'accord des adjectifs

### Les homophones grammaticaux

a/à ; ont/on ; on/on n'

la/l'a/l'as/là ; ou/où

et/est ; son/sont

c/'s' ; ce/se ; ces/ses

c'est/s'est ; c'était/s'était

sans/s'en ; mais/mes

d'on/dont/donc

quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s)

tout/tous/toute/toutes

leur/leurs

Test bilan - Les homophones grammaticaux

## **ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE - NIVEAU 3**

Test initial - Orthographe grammaticale

### **L'accord des noms**

Les accords dans le GN

### **Les homophones grammaticaux**

ou/où ; ce/se ; ces/ses ; c'est/s'est

sent/s'en/c'en/sans

peux, peut ou peu

Les dét / les pron ; en prép / en pron ; la / là ; le / l'

Test final - Les homophones grammaticaux

## **ORTHOGRAPHE LEXICALE - NIVEAU 1**

Test initial - Orthographe lexicale

### **Relations entre sons et lettres**

Les sons « o », « ai » et « a »

Les sons « an » et « on »

Les sons « in » et « un »

Les sons « s » et « z »

Les sons « g » et « j »

Les sons "ill" et "k"

Les accents

Test bilan - Les relations entre sons et lettres

### **Les homophones lexicaux**

Homophones et homonymes

Paronymes

Test bilan - Les homophones lexicaux

### **Les règles d'orthographe**

La lettre finale muette

Couper les mots à la fin des lignes

Orthographier les chiffres et nombres

Test bilan - Les règles d'orthographe

## **ORTHOGRAPHE LEXICALE - NIVEAU 2**

Test initial - Orthographe lexicale

### **Relations entre sons et lettres**

Les valeurs de la lettre 's'

Les valeurs de la lettre 'c'

Le son [k]

Les valeurs de la lettre 'x'

Les valeurs de la lettre 'g'

Les valeurs de la lettre 't'

Les valeurs de la lettre 'y'

Les valeurs de la lettre 'h'

Test final - Relations entre sons et lettres

### **L'orthographe des mots fréquents**

Les mots invariables

Les sons et les syllabes proches

Test bilan - L'orthographe des mots fréquents

### **Les homophones lexicaux**

Homophones et homonymes

Les paronymes, mots de prononciation proche



Test bilan - Les homophones lexicaux

## Règles d'orthographe

Règle du m,b,p devant le 'm'

La coupe syllabique

La lettre finale muette

Les 'e' et 'p' muets intercalés

Les consonnes doubles

Les noms qui commencent par ap-, ac-, af-, ef-, of-

Les noms et les adjectifs de nationalité

Les accents, le tréma, l'apostrophe

Test bilan - Les règles d'orthographe

## Le pluriel de noms particuliers

Les noms terminés par -é/-ée/-er/-té/-tié

Les noms terminés par -aie/-et...

Les noms terminés par -ar/-al...

Les noms terminés par -ure/-ule

Les noms terminés par -o/-au/-eau

Les noms terminés par -oir/-oire

Les noms en -ai/-ei/-euil/-ouil...

Les noms et les adjectifs en -eur

Test final - Le pluriel de noms particuliers

## ORTHOGRAPHE LEXICALE - NIVEAU 3

Test initial - Orthographe lexicale

### Relations entre sons et lettres

Les sons [o], [u], [y], [an], [in]

Les sons [j], [f], [s], [k]

Test bilan - Relations entre sons et lettres

### L'orthographe des mots fréquents

Des mots invariables

Test bilan - L'orthographe des mots fréquents

### Les homophones lexicaux

Homophones et homonymes

Les paronymes

Test bilan - Les homophones lexicaux

### Règles d'orthographe

Les accents

Le tréma

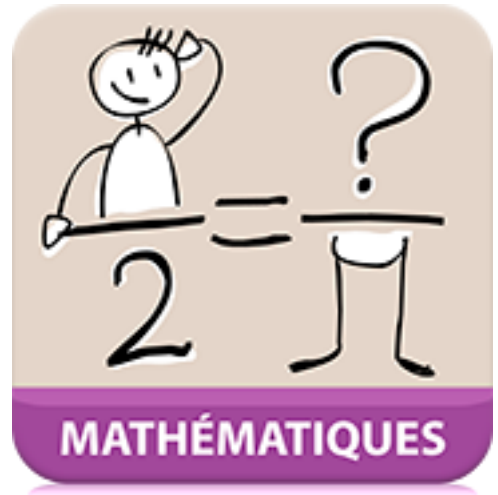
La consonne finale muette

Les mots en fin de ligne

Les chiffres et les nombres

Les noms féminins et masculins en [e]

Test bilan - Règles d'orthographe



# MATHÉMATIQUES

---

## **NOMBRES - NIVEAU 1**

Test initial - Nombres

### **Les nombres entiers (jusqu'à 999)**

Lire et écrire en chiffres les nombres jusqu'à 999

Lire et écrire en lettres les nombres jusqu'à 999

Connaitre la valeur des chiffres d'un nombre

Comparer et encadrer des nombres entiers

Ranger des nombres entiers

Test Final - Les nombres entiers (jusqu'à 999)

### **Les nombres entiers (jusqu'à 999 999)**

Écrire des nombres en chiffres et en lettres

Associer différentes écritures d'un nombre

Connaitre la valeur des chiffres d'un nombre

Comparer, encadrer des nombres entiers

Ranger des nombres entiers

Décomposer des nombres entiers

Test bilan - Les nombres entiers (jusqu'à 999 999)

### **Les relations entre nombres entiers**

Les relations entre 5, 10, 25, 50, 100

Les relations entre 15, 30, 60

Les notions de double, triple, moitié, tiers, quart

Test bilan - Les relations entre nombres entiers

### **Organisation et gestion de données**

Le tableau à double entrée

Le graphique, la courbe

Test bilan - Organisation et gestion des données

## NOMBRES - NIVEAU 2

Test initial - Nombres

### Les nombres entiers

Lire et écrire les grands nombres

Décomposer les grands nombres

Différencier « chiffres » et « nombres »

Résoudre des problèmes avec des grands nombres

Comparer des nombres

Ranger par ordre croissant ou décroissant

Encadrer avec le nombre qui précède et/ou celui qui suit

Encadrer un nombre entre deux valeurs

Test bilan - Les nombres entiers

### Les fractions

Lire et écrire des fractions

Décomposer des fractions

Comparer des fractions

Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale

Passer de l'écriture décimale à l'écriture fractionnaire

Passer d'une écriture à une autre

Test bilan - Les fractions

### Les décimaux

Écrire des nombres décimaux en chiffres

Écrire des nombres décimaux en lettres

Écrire des nombres décimaux en chiffres et en lettres

Décomposer un nombre décimal sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction

Décomposer un nombre décimal chiffre par chiffre

Maîtriser les décompositions

Donner un ordre de grandeur

Donner une valeur approchée

Donner un encadrement

Test bilan - Les décimaux

## NOMBRES - NIVEAU 3

### Les nombres entiers

Donner la valeur approchée d'un nombre

Arrondir un nombre

Évaluer un résultat

Retrouver un nombre selon des indications

Test bilan - Les nombres entiers

### Les fractions

L'écriture des fractions  $a/b$

La valeur de l'écriture fractionnaire (le quotient de a par b)  
La multiplication pour transformer une écriture fractionnaire  
Le rôle des chiffres dans l'écriture décimale  
Décomposition d'un nombre décimal  
Placer des points sur la demi-droite graduée  
Les décimaux sur la droite graduée  
Fractions, proportionnalité et droite graduée  
Test bilan - Les fractions

## **Les décimaux**

Comparer des nombres décimaux  
Comparer des nombres décimaux et des nombres entiers  
Ranger les nombres décimaux  
Encadrer des nombres décimaux  
Intercaler des nombres décimaux  
Valeur arrondie et troncature  
Ordre de grandeur  
Test bilan - Les décimaux

## **Organisation et gestion de données**

Les tableaux  
Les graphiques  
Test bilan - Organisation et gestion de données

## **CALCULS - NIVEAU 1**

Test initial - Calculs

### **Calcul mental**

Les tables d'addition

Les tables de multiplication

L'écart entre deux nombres

Écritures additives et multiplicatives

Calcul en ligne

Multiplier par 10, 20, 30... et 100, 200, 300...

Prévoir l'ordre de grandeur d'un résultat

Partages

Test bilan - Calcul mental

### **Calcul posé avec des nombres entiers**

L'addition

La soustraction sans retenue

La soustraction avec retenue

La multiplication

La multiplication avec un multiple de 10

La division

La division avec un chiffre au diviseur

Test bilan - Calculs posés avec des nombres entiers

### **Résolution de problèmes : méthodologie**

Les différents éléments d'une situation problème

Choisir la bonne opération

Les problèmes par étapes

Évaluer un résultat et vérifier ses calculs

Test bilan - Résolution de problèmes : méthodologie

### **Problèmes relevant des quatre opérations**

Problème relevant de l'addition

Problèmes relevant de la soustraction

Problèmes relevant de la multiplication

Problèmes relevant de la division

Problème à opérations intermédiaires

Test bilan - Problèmes relevant des quatre opérations

## **CALCULS - NIVEAU 2**

Test initial - Calculs

### **Calcul mental**

Ajouter 25, 50 ou 75

Multiples de 2, doubles et moitiés

Multiples de 3, triples et tiers

Multiples de 5 et de 10  
Test bilan - Calcul mental

### **Calcul avec des nombres décimaux**

Addition de décimaux  
Soustraction de décimaux  
Multiplication de décimaux  
Test bilan - Calcul avec des nombres décimaux

### **Calcul avec des fractions ou décimaux**

L'addition de deux fractions  
L'addition de plusieurs fractions  
Test bilan - Calcul avec des fractions ou décimaux

### **Problèmes relevant des quatre opérations**

Résolution de problème relevant d'une opération avec des fractions  
Résolution de problème relevant de plusieurs opérations avec des fractions  
Résolution de problème relevant d'une seule opération  
Résolution de problème relevant de plusieurs opérations (1)  
Résolution de problème relevant de plusieurs opérations (2)  
Test bilan - Problèmes relevant des quatre opérations

### **Proportionnalité**

La situation de proportionnalité  
La règle de trois  
Les pourcentages  
L'échelle  
La vitesse  
Transformer des figures et utiliser la notion de coefficient de proportionnalité  
Test bilan - Proportionnalité

## **CALCULS - NIVEAU 3**

### **Calculer mentalement**

Additionner rapidement  
Soustraire rapidement  
Les tables de multiplication  
Calculer avec les tables de multiplication  
Les opérations à trous  
Multiplier mentalement par 10 ; 100 ; 1 000  
Multiplier par 0,1 ; 0,01 ; 0,001  
Calcul mental par 0,1 ; 0,01 ; 0,001 ; 10 ; 100  
Test bilan - Calculer mentalement

### **Calcul posé**

L'addition  
La soustraction

La multiplication  
Les critères de divisibilité  
La division de nombres entiers  
Test bilan - Calcul posé

### **Calcul avec fractions et décimaux**

La division de nombres décimaux  
Le calcul instrumenté (calculatrice)  
La fraction d'une quantité  
Transformer des fractions pour vérifier leur égalité  
Test bilan - Calcul avec fractions et décimaux

### **Problèmes relevant des quatre opérations**

Les termes de chaque opération  
Résolution de problèmes  
Test bilan - Problèmes relevant des quatre opérations

### **Proportionnalité**

Le calcul de pourcentages  
La situation de proportionnalité  
Les problèmes relevant de la proportionnalité  
Le pourcentage  
Problème relevant des pourcentages  
Test bilan - Proportionnalité



## **GRANDEURS ET MESURES - NIVEAU 1**

Test initial - Grandeurs et mesures

### **Longueurs et périmètres**

Estimer, mesurer et calculer une longueur en utilisant la bonne unité

Exprimer une longueur dans différentes unités

Test bilan - Longueurs et périmètres

### **Masses, volumes et contenances**

Estimer, mesurer et calculer une masse en utilisant la bonne unité

Exprimer une masse dans différentes unités

Estimer, mesurer et calculer une capacité en utilisant la bonne unité

Exprimer une capacité dans différentes unités

Test bilan - Masses, volumes et contenances

### **Durées**

L'heure

Le calendrier

Mesure et calcul de durée

Les différentes unités de mesure de durée

Test bilan - Durées

### **Problèmes de conversions**

Les problèmes de mesure par étapes

Résolution de problèmes de mesure

Connaitre et utiliser les pièces et les billets en circulation

Exprimer et comparer des sommes d'argent

Test bilan - Problèmes de conversions

## **GRANDEURS ET MESURES - NIVEAU 2**

Test initial - Grandeurs et mesures

### **Longueurs, masses, aires**

Mesure de longueur

Problème de mesure de longueur

Mesure de masse

Problème de mesure de masse

Mesure d'aire

Problème de mesure d'aire

Test bilan - Longueurs, masses, aires

### **Durées**

Mesure de durée

Problèmes sur le calendrier

Problèmes sur la durée

Test bilan - Durées

## **Volumes et contenances**

Mesure de capacité

Problème de mesure de capacité

Volume du cube et du pavé droit

Problème de mesure de volumes

Test bilan - Volumes et contenances

## **GRANDEURS ET MESURES - NIVEAU 3**

### **Longueurs et périmètre**

Le périmètre d'un polygone quelconque

Le périmètre du rectangle et du carré

La longueur (circonférence) d'un cercle

Le périmètre de figures complexes

Test bilan - Longueurs et périmètre

### **Aires**

Reconnaitre et comparer des aires

Les formules d'aires

Différencier "aire" et "périmètre"

Test bilan - Aires

### **Problèmes de conversions**

Unités de temps

Unités de longueur

Unités de masse

Test bilan - Problèmes de conversions

# GÉOMÉTRIE - NIVEAU 1

Test initial - Espace et géométrie

## Outils et vocabulaire de la géométrie

Les côtés

Les sommets

Les angles

Test bilan - Outils et vocabulaire de la géométrie

## Figures géométriques

Les différents polygones

Les propriétés des polygones

Test bilan - Figures géométriques

## Solides

Les faces d'un solide

Les arêtes d'un solide

Les sommets d'un solide

Les caractéristiques d'un solide

Le cube et le pavé droit

Test bilan - Solides

## Les relations géométriques

Reconnaitre l'axe de symétrie d'une figure

Compter les axes de symétrie d'une figure

Tracer des axes de symétrie et des figures symétriques

Test bilan - Les relations géométriques

# GÉOMÉTRIE - NIVEAU 2

Test initial - Espace et géométrie

## Outils et vocabulaire de la géométrie

Les instruments de géométrie

Les points et les lignes

Droites (d), demi-droite (AB), segment [AB]

Parallèles et perpendiculaires

Le vocabulaire relatif aux polygones

Test bilan - Outils et vocabulaire de la géométrie

## Figures géométriques

Les triangles

Les quadrilatères

Quelques polygones réguliers

Le disque

Constructions et reproductions de figures

Test bilan - Figures géométriques

## Solides

Reconnaitre et nommer quelques solides  
Faces, arêtes, sommets  
Prismes et pyramides  
Les différents patrons du cube et du pavé droit  
Les patrons d'autres solides  
Construction, utilisation d'un patron  
Test bilan - Solides

## Les relations géométriques

La médiatrice  
La symétrie axiale  
Agrandissement et réduction de figures  
Test bilan - Les relations géométriques

## GÉOMÉTRIE - NIVEAU 3

### Outils et vocabulaire de la géométrie

Le vocabulaire et les notations  
Le report d'une longueur  
Droites parallèles et perpendiculaires  
Les angles  
Test bilan - Outils et vocabulaire de la géométrie

### Figures géométriques

Le cercle : définition  
Le cercle : vocabulaire  
Utiliser le cercle  
Les quadrilatères  
Le rectangle  
Le losange  
Le carré  
Les relations entre les quadrilatères particuliers  
Le triangle isocèle  
Le triangle équilatéral  
Le triangle rectangle  
Différencier les types de triangles  
Test bilan - Figures géométriques

## Solides

Reconnaitre et nommer des solides  
Le pavé droit  
La perspective cavalière  
Les patrons  
Le volume d'un pavé droit  
Calcul de volumes

Faire des changements d'unités

Test bilan - Solides

## **Les relations géométriques**

La médiatrice d'un segment

La bissectrice

Reconnaitre et construire des figures symétriques

La symétrie

Test bilan - Les relations géométriques



# ANGLAIS

---

## ABC ENGLISH

### L'alphabet

Fiche descriptive

Reconnaître les lettres

Reconnaître un mot épilé

Test final

### Les nombres et les couleurs

Fiche descriptive

Compter jusqu'à 20

Compter jusqu'à 100

Dire les numéros de téléphone

Connaître les couleurs

Test final

### Connaître les jours, les mois et les saisons

Fiche descriptive

Les saisons

Les jours de la semaine

Les mois de l'année

Les anniversaires

Test final

### Comprendre et savoir dire l'heure

Fiche descriptive

Comprendre l'heure à l'oral

Savoir lire et écrire l'heure

Test final

## **Boîte à outils**

Fiche descriptive

Les prépositions de lieu

Les adjectifs contraires

Test final

## **DESCRIPTION PHYSIQUE**

### **Le visage**

Fiche descriptive

Savoir nommer les parties du visage

Savoir décrire un visage

Test final

### **Le corps**

Fiche descriptive

Savoir nommer les parties du corps

Savoir décrire quelqu'un

Test final

### **Les vêtements**

Fiche descriptive

Connaître le vocabulaire des vêtements

Comprendre à l'oral

Test final

### **Les animaux**

Fiche descriptive

Savoir décrire un animal

Comprendre la description orale d'un animal

Connaître le vocabulaire du mouvement

Savoir exprimer la capacité (can)

Test final

## **PARLER DE SOI**

### **Savoir dire qui on est et comment on va**

Fiche descriptive

Saluer et dire d'où on vient

Dire son âge

Interroger quelqu'un

Exprimer des sentiments

Test final

### **Exprimer ses goûts musicaux**

Fiche descriptive

Dire quelle est sa musique préférée  
Parler de ce que l'on aime  
Faire une réponse brève avec do  
Test final

## **Parler de ce que l'on sait faire**

Fiche descriptive  
Famille et pronoms personnels  
Utiliser can et can't  
Parler de ce que l'on est en train de faire  
Test final

## **VIE QUOTIDIENNE**

### **La météo**

Fiche descriptive  
Le temps qu'il fait  
Comprendre un bulletin météo  
Test final

### **À la maison**

Fiche descriptive  
Savoir parler de sa maison  
Savoir décrire une maison  
Savoir exprimer la possession  
Connaître les meubles de la cuisine  
Connaître les pièces de la maison  
Savoir nommer les meubles  
Test final

### **La routine**

Fiche descriptive  
Savoir parler de la routine quotidienne  
Savoir nommer les moments de la journée  
Chanson  
Test final

### **À l'école**

Fiche descriptive  
Connaître les matières scolaires  
Savoir exprimer ses goûts  
Savoir répondre à des questions  
Test final



## **VOYAGE ET CULTURE**

### **Les transports**

Fiche descriptive

Savoir nommer les moyens de transport

Questions sur les temps de transport

Les horaires

Les tarifs

Les distances

Test final

### **Les îles Britanniques et le monde**

Fiche descriptive

Situer les îles Britanniques

Les capitales

Les emblèmes

Les nationalités

Les drapeaux

Les fêtes nationales du Royaume-Uni

Test final

### **L'Irlande**

Fiche descriptive

Savoir poser des questions sur l'Irlande

Connaitre la géographie de l'Irlande (is/are)

Savoir s'orienter dans Dublin

Test final

### **Londres**

Fiche descriptive

Connaitre les monuments

Connaitre les monuments de Londres

Savoir lire une carte

Connaitre le Grand Incendie de Londres

Connaitre la culture londonienne

Test final

## **PRÉPARER UNE FÊTE**

### **L'alimentation**

Fiche descriptive

La nourriture

Les préférences

Test final

## **Faire les courses**

Fiche descriptive

Les magasins

Acheter

Test final

## **La recette du porridge**

Fiche descriptive

Les ingrédients

Les étapes de préparation

Test final

## **Fêtes de Noël et d'anniversaire**

Fiche descriptive

Les cadeaux

Exprimer un souhait

C'est Noël !

Utiliser "have got"

Repas de Noël et décorations

Fêter son anniversaire

Test final

## **VOCABULAIRE**

Test initial

### **L'alphabet anglais**

Fiche descriptive

Distinguer les lettres de l'alphabet

Épeler des noms et comprendre un nom épilé

Demander à quelqu'un d'épeler son nom

Test final

### **Les nombres**

Fiche descriptive

Comprendre un numéro de téléphone

L'âge

Compter jusqu'à 1 000

Test final

### **Les dates**

Fiche descriptive

Connaître les jours de la semaine

Connaître les mois et les saisons

Dire la date

Test final

## Se présenter

Fiche descriptive  
Parler de sa nationalité  
Comprendre quelqu'un qui se présente  
Interroger quelqu'un sur son identité  
Test final

## Donner des ordres et des instructions

Fiche descriptive  
Ordres positifs et négatifs  
Comprendre des ordres et des instructions  
Donner des ordres  
Test final

## L'heure

Fiche descriptive  
Pour lire l'heure  
Pour comprendre l'heure à l'oral  
Pour demander l'heure et répondre  
Test final

## Parler de ce que l'on aime

Fiche descriptive  
Pour parler de ses loisirs  
Pour parler de ce que l'on aime  
Pour interroger sur les goûts  
Test final

## BE & HAVE

Test initial

### BE (formes affirmative, négative, interrogative)

Fiche descriptive  
Pour dire ce que l'on est  
Pour dire ce que l'on n'est pas  
Pour demander aux autres ce qu'ils sont  
Test final

### Parler de ce que l'on possède (HAVE)

Fiche descriptive  
Pour parler des animaux que l'on possède  
Pour interroger quelqu'un sur ce qu'il possède  
Pour comprendre HAVE GOT à l'oral  
Test final

## **Décrire quelqu'un : BE ou HAVE ?**

Fiche descriptive

Pour connaître le lexique de la description

Pour décrire les caractéristiques physiques

Pour utiliser correctement BE ou HAVE GOT

Test final

## **Dire ce qu'il y a : THERE IS / THERE ARE**

Fiche descriptive

Pour connaître le lexique de la ville

Pour dire et comprendre ce qu'il y a

Interroger sur la quantité qu'il y a et répondre

Test final

## **LES TEMPS : PRÉSENT ET AVENIR**

Test initial

### **Parler de choses habituelles**

Fiche descriptive

Pour parler de ses habitudes

Pour parler de ce qui est inhabituel

Pour interroger quelqu'un sur ses habitudes

Test final

### **Exprimer la fréquence**

Fiche descriptive

Pour parler de la fréquence

Pour interroger sur la fréquence

Pour comprendre la fréquence à l'oral

Test final

### **Parler de ce que l'on veut faire**

Fiche descriptive

Pour dire ce que l'on veut

Pour dire ce que l'on veut faire

Compréhension écrite

Test final

### **Pour décrire une situation : BE V-ING**

Fiche descriptive

Pour décrire ce qui se passe

Pour interroger sur ce qui se passe maintenant

Pour choisir entre BE V-ING et le présent simple

Test final

## Parler de l'avenir

Fiche descriptive

Repères temporels

Parler de ce qui est prévu

Parler de ce qui va bientôt se passer

Test final

## LES TEMPS DU PASSÉ

Test initial

### Le verbe BE au passé

Fiche descriptive

Pour parler de sa date de naissance

Pour comprendre BE au prétérit à l'oral

Pour interroger sur ce que l'on était

Test final

### Le passé (SIMPLE PAST) : verbes réguliers

Fiche descriptive

Pour parler de ce que l'on a fait

Pour dire ce que l'on n'a pas fait

Pour poser des questions sur le passé

Test final

### Le passé (SIMPLE PAST) : verbes irréguliers

Fiche descriptive

Les repères temporels du passé

Pour savoir conjuguer un verbe irrégulier

Pour comprendre le prétérit à l'oral

Test final

## LES MODAUX

Test initial

### Parler de ce que l'on peut faire

Fiche descriptive

Utiliser CAN dans un message écrit

Demander la permission de faire

Compréhension orale

Test final

### Parler de ce qu'il faut faire

Fiche descriptive

Pour parler d'obligation ou d'interdiction

Pour comprendre l'obligation ou l'interdiction

Pour distinguer CAN de MUST

Test final

## Parler de ce qu'on aimerait faire

Fiche descriptive

Pour parler de ce que l'on aimerait faire

Pour parler de ce que l'on préférerait faire

Pour interroger sur ce que l'on aimerait faire

Pour parler de ce que l'on préférerait faire (problème bandit manchot)

Test final

## NOMS, DÉTERMINANTS, PRONOMS

Test initial

### Le pluriel des noms

Fiche descriptive

Le pluriel des noms réguliers

Les noms qui sont toujours au pluriel

Le pluriel irrégulier

Test final

### Les articles et les quantifieurs

Fiche descriptive

Pour parler d'un objet indéfini

Pour parler d'un objet défini

Pour parler d'une quantité indéfinie

Test final

### Les pronoms personnels sujets

Fiche descriptive

Pour connaître les pronoms personnels sujets

Remplacer un nom par un pronom personnel

Comprendre de qui il est question à l'oral

Comprendre de qui il est question dans un texte

Test final

### Les pronoms personnels compléments

Fiche descriptive

Les pronoms personnels compléments

Les pronoms personnels compléments à l'écrit

Les pronoms personnels compléments à l'oral

Test final

### Les démonstratifs et les possessifs

Fiche descriptive

Pour traduire « SON, SA, SES »

Pour savoir utiliser tous les possessifs

Pour savoir utiliser les démonstratifs  
Test final

## **DONNER DES PRÉCISIONS**

Test initial

### **Pour qualifier et décrire : les adjectifs - Validé**

Fiche descriptive  
Pour connaître les adjectifs les plus courants  
Pour comprendre les adjectifs à l'oral  
Test final

### **Pour comparer : le comparatif de supériorité**

Fiche descriptive  
Les adjectifs courts, longs et les exceptions  
Pour comparer deux éléments  
Pour comprendre qui est le plus fort  
Test final

### **Pour marquer un lien privilégié : le génitif - Validé**

Fiche descriptive  
Pour connaître le lexique de la famille  
Pour savoir utiliser le génitif  
Pour prononcer et comprendre 'S  
Test final

### **Situer dans l'espace**

Fiche descriptive  
Pour décrire sa chambre  
Pour décrire sa maison  
Pour décrire sa rue  
Test final

### **Situer dans le temps**

Fiche descriptive  
Situer un événement avec les repères temporels  
Pour situer un événement dans une journée  
Pour situer un événement par rapport à un autre  
Test final

## **LA PHRASE**

Test initial

### **Demander et donner un prix**

Fiche descriptive  
Connaître le lexique de l'argent et des vêtements

Pour comprendre un prix donné à l'oral  
Pour savoir interroger sur le prix  
Test final

### **Les mots interrogatifs**

Fiche descriptive  
Connaître les mots interrogatifs  
Former les questions avec les mots interrogatifs  
Prononcer correctement les WH- questions  
Test final

### **Les YES / NO questions**

Fiche descriptive  
Reconnaître les Yes/No questions  
Interroger quelqu'un avec des Yes/No questions  
Faire une réponse brève  
Test final

### **Demander confirmation**

Fiche descriptive  
Pour faire des question-tags  
Pour demander confirmation à l'oral  
Tag ou pas tag ?  
Test final

### **Dire deux choses dans la même phrase**

Fiche descriptive  
Les mots de liaison AND, OR, BUT  
Pour marquer l'opposition ou la similarité  
Pour exprimer une cause  
Test final