

## **Relevé de conclusions de la réunion avec les MAT et les maîtres formateurs d'Auxerre 1 du 20 juin 2011**

### 1/ Actions de formation retenues pour la circonscription d'Auxerre 1 :

- ✓ Mettre en œuvre « in situ » le projet d'école autour « de la personnalisation des parcours »
- ✓ Commissions de Liaison CM2/6ème, prenant en compte un nouvel élément, les évaluations CM2 en fin d'année + suivi des élèves en difficulté (élaboration d'outils passerelles avec le collègue).
- ✓ Améliorer les inclusions de la CLIS, (Chablis – Courbet et Rive Droite) en lien avec l'ASH.
- ✓ Accueil des primo-arrivants en lien avec le CASNAV.
- ✓ Développer la natation GS/CP.
- ✓ Recherche en RRS (français et mathématiques), s'attacher à travailler avec les manuels, construire des outils d'aide aux élèves, réfléchir à des actions inscrites dans la pédagogie différenciée.
- ✓ Prévenir et gérer l'élève perturbateur, « devenir élève ».
- ✓ Accompagner des T2 aux T5 de la première inspection à la deuxième.
- ✓ Développer les enseignements en histoire/géographie autour d'outils mutualisés (patrimoine local), frise chronologique historique (outil didactique collectif patrimoine local).

### 2/ Évolution des dispositifs de formation :

Il a été acté d'évoluer dans des formats de formation différents. Il a été retenu de s'engager sur des temps de formation du type 2 fois 3h avec un premier temps sur les thèmes proposés de repérer les besoins, de construire ensemble des séquences, puis dans un second temps quelques mois après d'analyser les outils mis en œuvre dans les classes. On n'exclura pas de filmer quelques séances supports de travail.

Pascal Paquin PEMF, s'inscrit dans cette démarche.

Sylvie Tcheng PEMF, demande à travailler dans le domaine de la natation.

Christelle Calais apportera des éléments en rapport à sa réflexion personnelle autour de la communication non violente.

Tout autre volontaire pourra également apporter son concours dans le domaine qui lui correspond.