Portail de saisie et de restitution

Evaluations « Point d'étape CP »



Accès enseignant



| MINISTÈRE DE LÉDRICATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE | Portail de saisie et de rest Évaluations Point d'étape CP 2019 | itution |
|---|---|------------------------------|
| | | Connexion |
| | | Identifiant |
| | | Mot de passe |
| | | Enregistrer mes identifiants |
| | | - 된 Se connecter |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

En vous connectant à l'adresse <u>https://reperes.cp-ce1.fr</u>, vous arrivez sur la page d'accueil du portail. Il vous suffit de renseigner les identifiant et mot de passe transmis, afin d'accéder à l'étape suivante. Utilisez les mêmes codes qu'en début d'année. Seuls les élèves de CP sont concernés.

La collecte et le traitement de vos données sont conformes au règlement général sur la protection des données (RGPD) et à la loi Informatique et Libertés.



Évaluations Point d'étape CP

Bonjour,

Dans le cadre des mesures pour bâtir l'école de la confiance, notre ministère s'est fixé comme objectif global "100% de réussite en CP".

Afin d'accompagner les enseignants dans la poursuite de cet objectif, les évaluations **standardisées** et **nationales** fournissent aux équipes pédagogiques des **points** de repères objectifs et fiables.

Les évaluations de début d'année ont permis aux enseignants de CP de disposer de repères pour accompagner les élèves vers la maîtrise des savoirs fondamentaux. En milieu d'année, leurs compétences sont de nouveau évaluées en français et en mathématiques. Ce point d'étape doit permettre aux équipes pédagogiques d'apprécier les progrès des élèves pour les accompagner vers la réussite.

Vous trouverez sur les pages éduscol des informations et les documents d'accompagnement de cette évaluation :

http://eduscol.education.fr/cid136874/evaluation-de-milieu-d-annee-au-cp-un-point-d-etape-vers-la-reussite.html

Vous êtes l'enseignant(e) des classes de C.PREPARATOIRE

Vous êtes connecté(e) sur le portail qui permet :

1. de préparer l'évaluation,

2. de saisir les réponses des élèves,

3. d'accéder aux éléments d'analyse vous permettant de visualiser le positionnement de chacun de vos élèves au regard des compétences attendues.

J'ai compris et je passe à l'étape suivante

C.PREPARATOI... > Accéder aux résultats

© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance · Tous droits réservés.

Une fois connecté(e), vous pouvez cliquer sur la classe concernée (pavé bleu).

Si **aucun pavé bleu** n'apparait, cela signifie **qu'aucune classe n'a été affectée** à votre identifiant de saisie, vous pouvez vous rapprocher du directeur ou de la directrice de l'école afin que cela soit corrigé.

| | | | | C | |
|---|----------------------------|----------------------------|---|---|--------------------------|
| Energia I general Francisco Elevencies de Campania | | | Bienvenue ! 🛛 🔇 | Accueil C.PREPARATOIRE ~ | Aide Déconnexion |
| | | Préparer l'évaluation | éléments clés de votre portail. Le menu principal est toujours disponible. Il vous permet de revenir à l'accueil, de relancer le didacticiel ou de vous déconnecter. | Saisir les réponses | Accéder aux résultats |
| | Administre | r l'évaluation | Passer le didacticiel Suivant > | | |
| | Vous évaluez le | s 28 élèves de la cla | sse C.PREPARATOIRE. | | |
| | Une fois que le fourni. | cahier d'exercice se | ra préparé, vous pourrez faire passer les évaluations aux élé | ves en suivant les instructions du guide de p | passation qui vous a été |
| | Vous trouverez | sur ces pages des i | nformations importantes concernant cette évaluation : | | |
| | http://edu | | | | |
| | Lorsque les éva | luations seront adm | inistrées, vous pourrez vous reconnecter et passer à l'étape | suivante. | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

A la première connexion, un tutoriel s'affichera automatiquement afin d'accompagner la découverte de l'environnement du portail de saisie.



Après le tutoriel, vous accédez au constat d'effectif.

Il vous suffit juste de confirmer que le nombre d'élèves indiqué correspond bien aux effectifs de la classe (ou du groupe) de CP. Dans le cas contraire, vous devez vous rapprocher du directeur ou de la directrice de l'école.



Administrer l'évaluation

1

Vous évaluez les 28 élèves de la classe C.PREPARATOIRE.

Une fois que le cahier d'exercice sera préparé, vous pourrez faire passer les évaluations aux élèves en suivant les instructions du guide de passation qui vous a été fourni.

Vous trouverez sur ces pages des informations importantes concernant cette évaluation :

http://eduscol.education.fr/cid136874/evaluation-de-milieu-d-annee-au-cp-un-point-d-etape-vers-la-reussite.html

Lorsque les évaluations seront administrées, vous pourrez vous reconnecter et passer à l'étape suivante.

| < F | Préparer l'évaluation | Saisir les réponses > |
|------------------------------|--|-----------------------|
| Ocontenu : Direction de l'év | aluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés. | |

Un dernier écran d'information récapitule le groupe pour lequel vous allez effectuer les saisies ainsi que le nombre d'élèves concernés.

| | | | | | | | | | | Ç |] | 0 | |
|--------------------------------|--------------|---------------------|-------------|--------------|-------------|------------------|------------|-----------------|---------------|---------|---------------|--|--|
| There is factory in the second | | | | L'outil de : | saisie. | re de saisir les | réponses c | le vos élève | 25. | | ⊗ IRE ∨ | | |
| | | Prépar l'évaluat | rer tion | | • • • • • • | | | Passer le | e didacticiel | Suivant | , | Accéder aux résultats | |
| | Elèves | | CPF1 · | ~ | | K | Pa | nge 1 /1 | | l | Ma progressio | n Absences _K ^A | |
| | | | AA | | _ | 4 | Ex | ercice | 1 | - | | | |
| | | | | | Exemple | : | | | | | | | |
| | - | | | | • | m | n | b | d | f | | | |
| | | | | | 0 | р | b | d | а | q | \bigotimes | 4 items seront | |
| | | | | | ⇒ | р | b | d | а | q | \otimes | enregistrés comme non répondus par l'élève. | |
| | | | | | | | | al | | • | 0 | Terminer > la page > | |
| | | | | | ₽ | m | Ø | a | T | J | Ø | | |
| | < Administre | er l'évalua | tion | _ | | | | | | | ŀ | Accéder aux résultats > | |
| © Contenu : Directi | | | | | | | | | | | | | |

Vous êtes désormais dans la partie « saisie ». A la première connexion, un tutoriel vous permet de découvrir les fonctionnalités du portail.

| MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE Évaluat | ail de saisie et de ions Point d'étape CP 2 | e restitutior | 1 | | | Accueil | ڑ C.PREP4 | ARATOIRE ~ | C Aide | ☐ ☐ C+ Déconnexion |
|--|--|--------------------------|-----------|------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------|---------------|--|--------------------------|
| ✔ Prépar ✓ l'évaluat | rer tion | Administr l'évaluatio | rer on | | 3 | Saisir les réponse | s | | Accéder aux résultats | |
| Elèves | CPF1 ~ | | k 4 | ✓ Pa réponses | nge 1 / 1 à saisir sur | io 🕨 🕨 | | Ma progressio | n Absences 🖌 🋪 | ĺ |
| | AA | | | Ex | ercice | 1 | | | | |
| | | Exemple : | | | | | | | | |
| | | • | m | n | b | d | Ť | | | |
| | | 0 | р | b | d | а | q | \bigcirc | 4 items seront | |
| | | • | р | b | d | а | q | \bigcirc | enregistrés comme non répondus par l'élève. | |
| | | ⇔ | m | b | d | f | j | \otimes | la page | |
| < Administrer l'évaluat | tion | | | | | | | / | Accéder aux résultats > | |

Si vous avez besoin d'aide au cours de la saisie des productions d'élèves, ce tutoriel est accessible à tout moment en cliquant sur l'icône « Aide » dans le menu, en haut à droite de la fenêtre du navigateur internet.

| | il de caisie et de | , rootitutior | - | | | | ¢ | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|---|----------------------------------|-----------------------|----------|----------------|--|---------------------|
| MINISTERE FOILA | ions Point d'étape CP 2 | 019 | 1 | | | Accueil | C.PREPAR | RATOIRE ~ | Aide | D éconnexion |
| Prépar l'évaluat | ion | Administ l'évaluatio | rer on | | 3 | Saisir les réponse | es | | Accéder aux résultats | |
| Elèves | CPF1 ~ | | k | Para Para Para Para Para Para Para Para | age 1 / 1 à saisir sur | cette page | 1 | Ma progression | Absences | ×* |
| ACCOUNT OF | A CPF2 CPM1 | | | Ex | ercice | 1 | | | | |
| | CPM2 | Exemple : | | | | | | | | |
| | | • | m | n | b | d | f | | | |
| | | 0 | р | b | d | а | a | 0 | | |
| | | | 1- | | | | - | \bigcirc | 4 items seront enregistrés comme non | |
| | | ⇒ | р | b | d | а | q | \bigcirc | répondus par l'élève. | |
| | | ⇒ | m | h | Ь | f | i | \odot | Terminer > la page |) |
| | | - | | | ч | | 1 | \oslash | | |
| < Administrer l'évaluat | tion | | | | | | | Ac | céder aux résultats | > |

La saisie s'effectue séquence par séquence, vous pouvez choisir, à partir du menu déroulant, la séquence concernée.

- CPF1 : séquence 1 de français
- CPF2 : séquence 2 de français
- CPM1: séquence 1 de mathématiques
- CPM2 : séquence 2 de mathématiques



Sélectionnez l'élève pour lequel vous souhaitez saisir les réponses.



Afin que les résultats puissent être calculés, attention, tous les items pour tous les élèves du groupe doivent être encodés.

En cas de non réponse de l'élève, cliquez sur le bouton 🔕 .



Si certains items n'ont pas été répondus sur une page, codez les réponses de l'élève, puis cliquez sur le bouton « terminer la page ». Les items restants seront enregistrés comme « non répondus ».



Un message indique le nombre de réponses restant à saisir sur chaque page.

| | | | | | | | | | Ċ | | | Ø | |
|--------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------------|---------------------|---------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------|----------|--------------------------|---|--|
| they Figure 7 Provide Revenues | | | | | | | | | | | | | |
| | Prépai l'évaluat | rer tion | $\left\langle \right\rangle$ | Adminis l'évalua | strer tion | | 3 | | | | Accéder aux résultats | | |
| | | CPF1 ~ Enregistré | | | K 4 | ✓ Pa réponses Ex | age Ple à saisi ercie | ein écran. ssez en mo | ode plein écran. | < Précéd | ent Suivant > | | |
| | | | | Exemple : | m | n | b | d | f | | | | |
| | | | | 0 | р | b | d | а | q | 0 | | | |
| | | | | • | р | b | d | а | q | 00 | | | |
| | | | | ⇒ | m | b | d | f | j | 00 | | | |
| Contenu : Nissell | | | | | | | | | | | | | |

Cliquer sur le bouton 🔽 permet de passer en mode plein écran.



L'avancement de la saisie est visible en cliquant sur le bouton ^{Ma progression} Un tableau récapitulatif de la saisie par séquence est disponible.

Ce tableau permet de contrôler que tous les items ont bien été saisis pour tous les élèves du groupe sur la séquence.



Le bouton Absences permet de renseigner les élèves absents.

La saisie d'absence est possible sur un ou plusieurs exercices (pages). En cliquant sur le nom de l'élève, l'absence est notée pour la séquence entière.

| | | | | C | • Å Ø + |
|---|--|-----------------------------------|------------------|---|--|
| MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE | Portail de saisie et d Évaluations Point d'étape CP | Naviguer vers | uer comme absent | PREPARATOIRE ~ | Q ? C→ Aide Déconnexion |
| | Préparer l'évaluation | Elève / Page | 1 2 4 5 6 8 | 10 | Accéder aux résultats |
| Elèves | CPF1 ~ | | | Ma progressio | n Absences ه [×] |
| Contenui : Direction de l'évaluation de | er l'évaluation | | | ▲ f 3 3 ○ ○ | Un item sera enregistré comme non répondu par l'élève. Terminer la page |

Il est possible de déclarer un élève absent sur une ou plusieurs pages d'exercices.



Attention, il faut avoir saisi toutes les réponses des élèves ainsi que, le cas échéant, renseigné toutes les absences, pour pouvoir accéder aux résultats.

| MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE | Porta Évaluati | i l de saisi ions Point d'ét | e et de ape CP 20 | restitutior | ו | | | Accueil | ڻ C.PREPA | RATOIRE ~ | <u>•</u> | € ? Aide | Ĉ ☐ C→ Déconnexion |
|---|----------------------|--|----------------------|-------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------|----------------------|--------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| | Prépar l'évaluati | er ion | \rangle | Administ l'évaluatio | rer on | | 3 | Saisir es réponse | s | | Accéder aux résultats | | |
| Elèves | | CPF1 ~ | | | K Toutes les | Pa s réponses | nge 1 / 1 ont été sai | 0 🕨 🕨 | tte page | Ma progressior | n Absences | r _a | |
| | | AA | | | | Ex | ercice | 1 | | | | | |
| | | | | Exemple : | | | | | | | | | |
| | | | | • | m | n | b | d | f | | | | |
| | | | | \bigcirc | р | b | d | а | q | 0 | | | |
| | | | | ÷ | р | b | cl | а | q | 0 | Dago | | |
| | | | | ⇔ | m | b | d | f | j | 0 | suivante | > | |
| < Administr | er l'évaluat | ion | | | | | | | | A | ccéder aux résu | iltats > | |

Après avoir reporté les réponses de l'élève, cliquez sur le bouton pour changer de page.



| NATIONALE ET De LA JEUNESSE Évaluat | tions Point d'étape CF | 2019 | tu an | | | Accueil | C.PREPA | RATOIRE ~ | Aide |
|--|------------------------|-----------------------|-------|-------------|--------------|-----------------------|---------|----------------|-----------------------------|
| l'évaluat | tion | Adminis I'évaluat | ion | | 3 | Saisir les réponse | | | aux résultats |
| Elèves | CPF1 ~ | | ŀ | ((Pa | age 🚺 / 1 | 10 🕨 🕽 | Я | Ma progression | Absences 🖌 🕺 |
| | Enregistré | | | 1 réponse à | à saisir sur | cette page | | | |
| | AA | | | Ex | ercice | 1 | | | |
| | | Exemple : | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | • | m | n | b | d | f | | |
| | | _ | | | | | | | |
| | | 0 | n | h | d | а | a | \odot | |
| | | Ū | Ρ | | M | G | Ч | \bigcirc | Un itom coro |
| | | | | | | | | | enregistré comme |
| | | ⇒ | р | b | d | a | q | \otimes | non repondu par l'élève. |
| | | | | | | | | | Terminer |
| | | | 122 | b | d | | ; | 0 | la page |
| | | | | D | G | | J | Ŭ | |
| | | | | | | | | | |

Dans l'éventualité où toutes les réponses attendues ne seraient pas saisies sur la page, le message « x item(s) sera (seront) enregistré(s) comme non répondu(s) » apparait.

Si tel est le cas, cliquez sur le bouton





A tout moment, il est possible de naviguer entre les différents exercices en cliquant sur « Ma progression ».



Si un élève a été déclaré absent sur un exercice, l'exercice est grisé et la saisie des réponses n'est plus possible. En cas d'erreur, il faut cliquer de nouveau sur le bouton Absences pour désélectionner l'élève indiqué « absent » par erreur.



Pour l'exercice 4 de CPM1 et l'exercice 3 de CPM2 en mathématiques, si l'élève n'a pas entouré la réponse mais qu'il l'a écrite, il conviendra de cliquer sur la proposition correspondant à la réponse de l'élève.

Voici un résumé des différents icônes que vous pourrez utiliser lors de la saisie.

- S Absence de réponse (élève absent ou non réponse ponctuelle).
- Ecriture en miroir. (Pour les exercices de dictée en mathématiques)
- Autre réponse.

| | C | • • • • |
|---|---------------------------------|--|
| MINISTÈRE DE LÉDUCATION NATIONALE DE LA JEUNESSE Portail de saisie et de restitution Accueil C.PRE | | ? |
| Préparer Administrer Saisir l'évaluation I les réponses 3 Iles réponses | 4 Accéder aux résultats | |
| Dernière mise à jour des scores: le 17/1/2019 à 20:12. Si les scores ne semblent pas être à jour, cliquer sur le bouton "Recalculer les | score :". Recalculer les scores | |
| Accéder aux résultats > Français ~ | Télécharger les rési | ultats |
| Français | Élèves | |
| 0 | aucun é concerné | |
| Ecrire des syllabes dictées | Élèves fragiles | |
| De l'oral à l'écrit Ecrire des mots dictés | and in the | |
| Reconnaissance de lettres et le son qu'elles produisent | | |
| Français Phonologie Manipuler des phonèmes | | |

Une fois toutes les réponses saisies pour tous les élèves de la classe, le calcul des scores (étape 4) est possible et les résultats seront disponibles sous 48 heures au plus tard, à partir du 11 février.

Il faut cliquer sur le bouton « Calcul des scores ».

Si la saisie est modifiée, vous avez la possibilité de relancer ces calculs.



| Accéder aux résultats > Français ~ | Télécharger les résultats |
|---|---|
| Français | Élèves à besoin |
| De l'orai à l'écrit Ccrire des mots dictés | aucun élève concerné Élèves fragiles |
| Reconnaissance de lettres et le son qu'elles produisent | |
| Français 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| s Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés. | |

L'accès à la restitution sous forme d'arbre est visible, ici pour le français en CP. Chaque branche correspond à une compétence. La liste des élèves à besoin et des élèves fragiles est visible par compétence. La pastille de couleur indique le nombre d'élèves concernés en fonction de la couleur :

- Vert : le nombre indiqué est 0, il n'y a pas d'élèves identifiés « à besoin » ou fragiles »;
- Jaune : le nombre indiqué correspond au nombre d'élèves fragiles;
- Orange : le nombre indiqué correspond au cumul du nombre d'élèves fragiles et d'élèves à besoin.

Une fois toutes les réponses saisies pour tous les élèves de la classe, le téléchargement des résultats est possible.



Les résultats seront téléchargeables par domaine (français et mathématiques) sous deux formes : un fichier de synthèse pour la classe et les fiches de restitutions individuelles des élèves.

Le guide des scores est également disponible ici. Il donne des informations sur chaque exercice.

| | А | В | C | D | E | F | G | Н | - Ĩ - [|
|------|--------|-------------|---------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| 1 | | | | Classe de 05-CP | | | | | |
| 2 | | | | | élève | élève | élève | élève | élève |
| 3 | Cahier | Page | Ordre dans le cahier | Exercice | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | CPF1 | 1 | 1 | Exercice 1 : Connaitre le nom des lettres des lettres et le son qu'elles produisent | ABS | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | CPF1 | 1 | 2 | Exercice 1 : Connaitre le nom des lettres des lettres et le son qu'elles produisent | ABS | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | CPF1 | 1 | 3 | Exercice 1 : Connaitre le nom des lettres des lettres et le son qu'elles produisent | ABS | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 7 | CPF1 | 1 | 4 | Exercice 1 : Connaitre le nom des lettres des lettres et le son qu'elles produisent | ABS | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 8 | CPF1 | 2 | 5 | Exercice 1 : Connaitre le nom des lettres des lettres et le son qu'elles produisent | ABS | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | CPF1 | 2 | 6 | Exercice 1 : Connaitre le nom des lettres des lettres et le son qu'elles produisent | ABS | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 10 | CPF1 | 2 | 7 | Exercice 1 : Connaitre le nom des lettres des lettres et le son qu'elles produisent | ABS | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 11 | CPF1 | 2 | 8 | Exercice 1 : Connaitre le nom des lettres des lettres et le son qu'elles produisent | ABS | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 12 | CPF1 | 2 | 9 | Exercice 1 : Connaitre le nom des lettres des lettres et le son qu'elles produisent | ABS | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 13 | CPF1 | 2 | 10 | Exercice 1 : Connaitre le nom des lettres des lettres et le son qu'elles produisent | ABS | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 14 | CPF1 | 4 | 11 | Exercice 2 : Ecrire des syllabes dictées | ABS | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 15 | CPF1 | 4 | 12 | Exercice 2 : Ecrire des syllabes dictées | ABS | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 16 | CPF1 | 4 | 13 | Exercice 2 : Ecrire des syllabes dictées | ABS | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 17 | CPF1 | 4 | 14 | Exercice 2 : Ecrire des syllabes dictées | ABS | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 18 | CPF1 | 4 | 15 | Exercice 2 : Ecrire des syllabes dictées | ABS | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 19 | CPF1 | 4 | 16 | Exercice 2 : Ecrire des syllabes dictées | ABS | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 20 | CPF1 | 4 | 17 | Exercice 2 : Ecrire des syllabes dictées | ABS | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 21 | CPF1 | 4 | 18 | Exercice 2 : Ecrire des syllabes dictées | ABS | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 22 | CPF1 | 4 | 19 | Exercice 2 : Ecrire des syllabes dictées | ABS | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 23 | CPF1 | 4 | 20 | Exercice 2 : Ecrire des syllabes dictées | ABS | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 24 | CPF1 | - | 21 | Exercice 3 : Manipuler des phonèmes | ABS | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 14 4 | | CPE Elèvi | es à besoins CPE Groupe fragi | e Items Scores domaines | | | | | |
| | | or I Triaki | so_o_ocourto _ ori_oroupo_ringi | | | | | | |

Voici un exemple de fichier de synthèse pour la classe. Il comporte <u>auatre onglets</u> : les différents groupes de besoins en fonction des compétences évaluées, la saisie des items (présentée ici) et les scores calculés par domaines.

| A | В | С | D | E | F | G | н | 1 | J | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------|------------------|------|-------|-----|------|------|-------|------|-------|-------|------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ecrir | re des syllabes dictées | Ecrire des | s mots dictés | tre le nom des lettre | s et le son qu'elles pro | Manipuler o | des phonèmes | Comprendre des phra | ases lues par un a | dulte | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Score <= 3 | Sco | re <= 3 | Sco | re <= 2 | Sco | re <= 4 | Scor | re <= 7 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | N | D-6 | New | D-6 | N | D _{1} | | 0-6 | | - | | | | | | | | | | |
| 3 Prenom | Nom | Prenom | Nom | Prenom | Nom | Prenom | Nom | Prenom | Nom | | | | | | | | | | | |
| 5 élève 2 | | élève 1 | | eleve 1 | | eleve 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 élève 3 | | cieve 1 | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| 7 élève 1 | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | ļ, | ļ | | | | _ | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | 4 | | A | | 8 0 | D | E | F | G | н | 1 | 1 | К | L | M |
| 20 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | 2 | | | | élève | | élève | é | lève | | élève | élè | lve | é | ève |
| | F Flèves à besoins | Groupe fragile / It | ems / Scores doma | ines 🕅 | | 3 | 3 Exercice | | | | 0/10 | TO BY | 405 | 400 | 0/10 | 5.81 | 0/10 | To BY | 4.0.0 | 4.00 |
| | | | | 5 | Ecrire | des mots dictés | A | BS ABS | 0/8 | 0% | ABS | ABS | 0/8 | 0% | 0/8 | 0% | ABS | ABS | | |
| | | | | | | 6 | Connaitre le nom des let | tres et le son qu'elles pro | oduisent A | BS ABS | 0/10 | 0 % | ABS | ABS | 0/10 | 0% | 0/10 | 0 % | ABS | ABS |
| | | | | | | 7 Manipuler des phonèmes ABS | | | BS ABS | 0/12 | 0 % | ABS | ABS | 0/12 | 0% | 0/12 | 0% | ABS | ABS | |
| | | | | | | 8 | Comprendre des j | phrases lues par un adulti | e A | BS ABS | 0/14 | 0% | ABS | ABS | 0/14 | 0% | 0/14 | 0% | ABS | ABS |
| | | | | | | 10 | Lire à voir ha | ute des mots inventés | A | 83 A83 RC ARC | | 30 | ABS | ABS | | 0 | 38 | 1 | ABS | ABS |
| | | | | | | 11 | Lire à vo | ix haute un texte | A | BS ABS | | 28,8 | ABS | ABS | | 0 | 34,8 | l I | ABS | ABS |
| | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 14 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 17 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 19 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 22 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 23 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | H C P H | PF_Elèves_à_besoins 🧹 CP | F_Groupe_fragie It is | Scores_domaines | 82/ | | | 14 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Voici les onglets déclinant la répartition des élèves dans les différents groupes de besoin en fonction des compétences évaluées ainsi que celui des scores calculés par domaine pour tous les élèves de la classe.

| É | VALUATIONS POINT D'ÉTAPE CP |
|---|---|
| With the second | Fiche pour les parents Restitution individuelle |
| Un point d'étape pour accompagner votre enfant vers la réussite | QUI ?) Tous les élèves de CR. QUAND ?) En janvier. COMMENT ?) 4 séances d'exercices de 19 minutes chacune. POLRQUI ?) Voir ce qu'a appris votre enfant depuis le début de l'année et l'Aide à progresser. QUI ?) Français : Forthographe, la reconnaissance des lettres, la connaissance des sons, la lecture à voix Nature et a la compréhension du langue oral. Mathématiques : la connaissance des nombres, le calcul et la résolution de problèmes. |
| | POUR EN SAVOIR + |
| | eduscol.education.tr |
| Madame, Monsieu | l, |
| Elles ont permis d nécessaire de dév | identifier les compétences qu'il maîtrisait déjà, et celles qu'il était elopper. |
| De nouvelles éval | uations ont eu lieu au milieu de l'année. |
| C'est un point d'ét d'année. | ape, qui permet de voir la progression de votre enfant depuis le début |
| L'objectif est de m | eux l'accompagner dans ses acquisitions, en fonction de ses besoins. |
| Les deux fiches ci- mathématiques. | dessous vous donnent les résultats de votre enfant en français et en |
| Sur chacune des o (par exemple : écr | leux fiches, vous trouverez le détail des compétences qui ont été testées ire des mots dictés). |
| Le professeur de v présenter les résu | otre enfant vous proposera un rendez-vous individuel afin de vous tats de votre enfant. |
| | , |
| | |
| | |
| | POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE |

Restitutions aux familles : Le portail permet d'éditer un document pour chaque élève, comprenant une explication sur les évaluations et des résultats par domaines détaillés à communiquer à la famille. La communication aux familles est faite par les équipes enseignantes. Ce document est une base de discussion, il ne doit pas être transmis sans accompagnement.

Plus d'informations sur l'évaluation Point d'étape en CP

http://eduscol.education.fr/evaluation CP point etape/

Sur les pages Eduscol sont mis en ligne des vidéos, un diaporama et des fiches pour présenter le dispositif, accompagner la passation et analyser les résultats. Les cahiers et guides en versions classique et adaptée, ainsi que le ressources d'accompagnement à l'issue de l'évaluation y sont également téléchargeables.

L'équipe de votre circonscription est à votre écoute pour vous accompagner.