

LIVRET SCOLAIRE UNIQUE



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Yonne

éducation
nationale



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

DIAPORAMA LSU enseignants



Une priorité pour la rentrée scolaire 2016

Textes de références :

- [Décret n° 2015-1929 du 31 décembre 2015 relatif à l'évaluation des acquis scolaires des élèves et au livret scolaire, à l'école et au collège](#)
-
- [Arrêté du 31 décembre 2015 portant le modèle national de la synthèse des acquis scolaires de l'élève à l'issue de la dernière année de scolarité à l'école maternelle](#)
- [Arrêté du 31 décembre 2015 relatif aux modalités d'attribution du diplôme national du brevet](#)
- [Arrêté du 31 décembre 2015 fixant le contenu du livret scolaire de l'école élémentaire et du collège](#)

LIVRET SCOLAIRE UNIQUE

- Un outil national, unique, simple, lisible au service des apprentissages et de la logique de cycle.
- Un outil pour tous les élèves.
- Une capitalisation et une mise en lumière du parcours de l'élève.
- Une continuité inter cycles, inter départementale et inter académique.

LIVRET SCOLAIRE UNIQUE

- Eviter une notation sanction à faible valeur pédagogique et privilégier une évaluation positive simple et lisible, valorisant les progrès, encourageant les initiatives et compréhensible par les familles.
- Simplifier l'évaluation en utilisant un outil plus simple que le livret personnel de compétences actuel.

LIVRET SCOLAIRE UNIQUE

- ◆ **Un outil professionnel pour le suivi des élèves.**
- ◆ **Un outil de communication avec les familles.**

LIVRET SCOLAIRE UNIQUE

- Assurer la validation du socle
- Mesurer les performances des élèves
- Rendre compte

COMMUNICATION AUX FAMILLES

- Lors du premier conseil d'école pour le premier degré,
- Des réunions à l'attention des familles notamment durant le premier trimestre.

LIVRET SCOLAIRE UNIQUE

- Un outil professionnel pour le suivi des élèves.
- Un outil de communication avec les familles.

Livret Scolaire Unique

Guide de prise en main

Consulter la documentation sur Eduscol
(présentation et tutoriels vidéo) :

<http://eduscol.education.fr/cid104511/le-livret-scolaire.html>

Se connecter au livret

La connexion se fait :

- sur le portail d'authentification pour l'accès aux applications nationales académique ARENA, avec l'identifiant et le mot de passe académiques (les mêmes que pour iProf), à l'adresse suivante :

<https://be1d.ac-dijon.fr/arena>

Onglet « scolarité 1^{er} degré »

Sur le portail académique :

<https://pia.ac-dijon.fr>

Rubrique « services pratiques »

Onglet « métiers »



Page d'accueil du livret



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème



- ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE

2016-2017

Bilans ▾ Paramétrage ▾



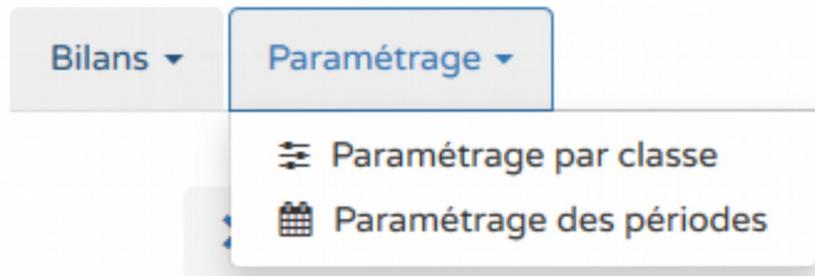
La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application



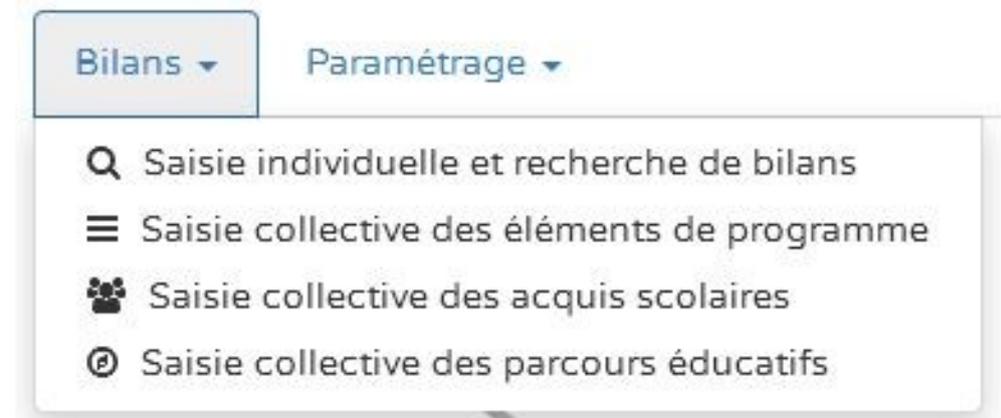
Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

Les menus : paramétrage et bilans

Paramétrage du type de positionnement



Bilans



Paramétrage des périodes

Semestre 

Semestre 1

Semestre 2

 Aucune classe associée à cette périodicité.

Trimestre 

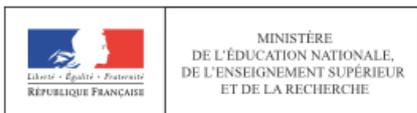
Trimestre 1

Trimestre 2

Trimestre 3

Classes associées :

Paramétrage du type de positionnement



Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

Gondy Romain ENS

0890945U - ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE SAINT SIMEON 2016-2017

Bilans ▾

Paramétrage ▾

- Paramétrage par classe
- Paramétrage des périodes

⚠ En mode Saisie Manuelle, il est nécessaire de paramétrer les périodes avant d'utiliser l'application.
Veuillez vérifier la configuration des périodes pour les classes suivantes : CE2 CM1 , CEZ1 CE2 , CM1 CM2 A , CM1 CM2 B , CP CE1 A , CP CE1 B , CP CE1 C . [Cliquez ici](#) .

Classes	Source des données		Affichage du niveau de maîtrise des domaines du socle
	Saisie Manuelle	Import(s) Editeur(s)	
CE2 CM1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
CEZ1 CE2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
CM1 CM2 A	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
CM1 CM2 B	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
CP CE1 A	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
CP CE1 B	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
CP CE1 C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Saisie collective des éléments du programme

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- Q Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👤 Saisie collective des acquis scolaires
- 🔍

Sélectionner la classe, le niveau, la période, l'élément de programme à renseigner

➤ Bilans ➤ Saisie collective ➤ Éléments du programme

☆ CLASSE10 ▾ 2016/2017 - T1 ▾ Langage oral ▾

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « Langage oral »

Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte	74 / 300
Participer à des échanges dans des situations diversifiées	58 / 300
Dire pour être entendu et compris	33 / 300

+ Ajouter un élément ➤ Afficher l'aide à la saisie

Ajout d'un item personnalisé

Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous...

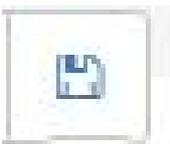
0 / 300

Propositions de connaissances et compétences travaillées en « Langage oral » pour le niveau CE1 :

Langage oral

Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte	<input type="button" value="+"/>
Dire pour être entendu et compris	<input type="button" value="+"/>
Participer à des échanges dans des situations diversifiées	<input type="button" value="+"/>
Adopter une distance critique par rapport au langage produit	<input type="button" value="+"/>

Rappel : la proposition de connaissances et de compétences n'est qu'informatrice et chaque élément peut être modifié, ou complété par l'utilisateur.



Bien penser à enregistrer

Saisie individuelle

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👥 Saisie collective des acquis scolaires
- 📍 Saisie collective des parcours éducatifs

➤ Bilans ➤ Saisie individuelle et recherche de bilans

☆ Classe... ▾

➤ Bilans ➤ Saisie individuelle et recherche de bilans

☆ CLASSE10 ▾ Période... ▾

➤ Bilans ➤ Saisie individuelle et recherche de bilans

☆ CLASSE10 ▾ Période... ▾

- 2016/2017 - T1
- 2016/2017 - T2
- 2016/2017 - T3

LIVRET SCOLAIRE UNIQUE

23 résultats

☆ CLASSE10 2016/2017 - T1 Noms et prénoms

Enseignant(e) : Mme JOUANDIN

Niveau : CE1

Actions d'ensemble ...

Ok

<input checked="" type="checkbox"/>	#	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	1	ALCOUFFE	Mounia		
<input checked="" type="checkbox"/>	2	AOUANI	Eleonor		
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ATTERBURY	Amaria		
<input checked="" type="checkbox"/>	4	BORDAT	Razmig		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	CASTEL-VAUTIER	Rozaria		
<input checked="" type="checkbox"/>	6	DESPRÉS	Emylie		

Statut	Actions

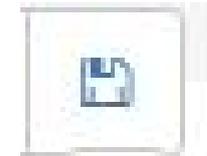
Créer le bilan

Suivi des acquis scolaires de l'élève			
Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage
			Non atteints

Renseigner le bilan

Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte Participer à des échanges dans des situations diversifiées Dire pour être entendu et compris Adopter une distance critique par rapport au langage produit <p>Modifier les éléments de programme</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------	---	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Cocher case et enregistrer



[Bilans](#) > [Saisie individuelle et recherche de bilans](#) > Modification du bilan de l'élève CASTEL-VAUTIER Rozaria

[← Bilan précédent](#)
[↻ Verso](#)
[=0 Verrouiller](#)
[?](#)
[✎ Editer](#)
[Bilan suivant →](#)

Ne pas oublier de remplir le verso

Saisie collective des acquis scolaires

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👥 Saisie collective des acquis scolaires
- 🕒 Saisie collective des parcours éducatifs

Sélectionner la classe, la période et l'élément du programme

☆ CLASSE10 ▾ 2016/2017 - T1 ▾ Langage oral ▾

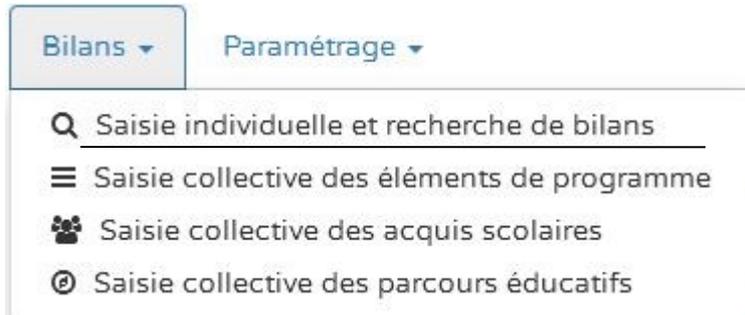
Enseignant(e) : Mme JOUANDIN

Saisie d'ensemble des acquis scolaires

		Positionnement Objectifs d'apprentissage				Statut
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés	
ALCOUFFE Mounia	👤		x			👤
AOUANI Eleonor	👤					👤
ATTERBURY Amaria	👤					👤

Cocher les cases et enregistrer

Modification, consultation et édition des bilans : communication aux familles



La colonne action permet de visualiser, modifier, verrouiller, éditer, consulter les bilans des élèves

Trois domaines doivent être renseignés pour pouvoir éditer et imprimer le bilan de l'élève.

Statut	Actions
	    
	    

Le bilan ne pourra être édité qu'une fois verrouillé

Consulter le bilan

Verrouiller et aide pour verrouiller le bilan

Editer le bilan

Historique

Saisie individuelle de bilans

Classe, cours, période, noms ...

Sélection de l'élève : édition du bilan

» Bilans » Saisie individuelle et recherche de bilans

24 résultats



CLASSE20

2016/2017 - T1

Noms et prénoms



Enseignant(e)s : Mme LEMITOUARD et Mme NEGRİ

Niveau : CP

Actions d'ensemble ...

Ok

<input checked="" type="checkbox"/>	#	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	1	ANGEBAULT	Perrine		
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ASTIER	Jeanne-Eloïse		
<input checked="" type="checkbox"/>	3	BIANNIC	Massao		

Bilan : recto

> Bilans > Saisie individuelle et recherche de bilans > Consultation du bilan de l'élève ANGEBALUT Perrine

← Bilan précédent

↻ Verso

⇒ Verrouiller

?

🖨️ Editer

Bilan suivant →



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

Académie ORLEANS-TOURS
Département EURE-ET-LOIR
Circonscription IEN DREUX I
Ecole AVEFY ICEDYSGAUBU WULVIMOI K 4
XY HIOWW
Adresse 6 MYI LOF YXUZAR
28350 Saint-Lubin-des-Joncherets
Téléphone 00.00.00.00.00
Courriel

Année scolaire 2016/2017

Elève **ANGEBALUT Perrine**
Née le 01 janvier 2000
Cycle / Niveau 2 / CP
Classe de CLASSE21
Enseignant(e)(s) DIRECTEUR11
Nombre de bilans dans l'année scolaire 3

Bilan des acquis scolaires de l'élève
Période 1 du 01 septembre 2016 au 30 novembre 2016

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Passer en mode accessible

Bilan : verso

➤ Bilans ➤ Saisie individuelle et recherche de bilans ➤ Consultation du bilan de l'élève ANGEBAULT Perrine

← Bilan précédent

↻ Recto

⇒ Verrouiller

?

✎ Editer

Bilan suivant →

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève *



Essai pour l'édition du livret

Le
Signature de l'enseignant(e) / des enseignants(es)

Bilan : verso 2

- **Parcours citoyen**

 Appréciation commune pour la classe :

 Appréciation spécifique pour l'élève :

- **Parcours d'éducation artistique et culturelle**

 Appréciation commune pour la classe :

 Appréciation spécifique pour l'élève :

- **Parcours éducatif de santé**

 Appréciation commune pour la classe :

 Appréciation spécifique pour l'élève :

Bilan : verso 3

Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique

PAP [plan d'accompagnement personnalisé]

SRAN [stage de remise à niveau]

APC [activités pédagogiques complémentaires]

PPRE [projet personnalisé de réussite éducative]

RASED [réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté]

PPS [projet personnalisé de scolarisation]

UPE2A [unité pédagogique pour élèves allophones arrivants]

PAI [projet d'accueil individualisé]

Communication avec la famille

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :
Signature :

Après les modifications : verrouiller puis éditer le bilan

Renseignement collectif des parcours éducatifs

Les éléments de parcours éducatif étudiés en classe peuvent être renseignés collectivement

› Bilans › Saisie collective › Parcours éducatifs

☆ Classe...



Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

◆ Parcours citoyen

◆ Parcours d'éducation artistique et culturelle

◆ Parcours éducatif de santé

Assistance pour les enseignants

<https://pia.ac-dijon.fr>

Rubrique serveur d'assistance