



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Dijon, le 2 juillet 2018

La Rectrice

à
mesdames et messieurs les chefs
d'établissement
mesdames et messieurs les directeurs
d'écoles
s/c de madame l'inspectrice d'académie,
DASEN
de l'Yonne

Objet : Pistes pour le déploiement de la première *Journée de l'apprendre & des enseignantes et enseignants* le vendredi 5 octobre 2018

La rectrice
Chancelière des
universités

Affaire suivie par :
Nathalie Czehorowski
cabinet@ac-dijon.fr
Téléphone
03 80 44 84 09

2 G rue du Général
Delaborde
BP 81921
21019 Dijon Cedex

Une journée fêtant l'apprendre :

- Dès 2018, fêter de manière prioritaire ce qui relève des dispositifs apprenants efficaces dans l'établissement
- Lier la journée de l'apprendre au bien-être des adultes et des élèves de la communauté éducative
- Jouer sur la temporalité pour dépasser un simple effet ponctuel et événementiel (N – 1 / N + 1) : célébrer en octobre la mise en œuvre d'un dispositif censé favoriser les apprentissages et les appétences scolaires sur l'année / célébrer, à partir de 2019, ce qui a favorisé lors de l'année précédente apprentissages, appétences, transmission efficace de savoirs ou de savoir-faire au sein de la communauté éducative
- Dès 2018, s'offrir la possibilité de donner une coloration à la journée¹, en n'oubliant pas les compétences psychosociales et les comportements pro sociaux : apprendre à lire, penser, regarder, écouter, dialoguer, échanger, découvrir, créer, voyager...
- Organiser des rencontres au sein de l'établissement entre enseignants et chercheurs pour échanger sur l'acte d'apprendre et le plaisir d'apprendre
- Organiser des ateliers, des observations d'activités pédagogiques au sein desquels l'apprendre est central
- Mettre à l'honneur des pratiques ou des enseignements innovants : apprentissage de la langue des signes...
- Mettre en exergue des modes d'apprentissage qui ont tenté des voies détournées ou ludiques : jeu de rôle, chanson, déguisement...
- Organiser, au sein d'un établissement ou d'une école, des échanges entre les différentes structures en charge de l'apprendre : SEGPA ; ULIS ; UPE2A ; École des Parents...
- Installer les activités prévues dans un parcours ou un contexte d'apprentissage (citoyenneté / avenir / éducation artistique / EMC / EMI / EPI / AP...)
- Organiser des activités ludiques mettant en lumière la somme extraordinaire, souvent sous-estimée, de ce que les élèves ont su apprendre ou apprendre à faire, dans le champ scolaire ou en dehors de l'École (défi mémoire ; quiz ; atelier de création ou de fabrication...), en valorisant les excellences individuelles académiques et non-académiques

- Organiser des débats ouverts, qui pourront éventuellement orienter la politique de l'établissement en termes d'apprentissage ou de conditions favorisant l'apprendre : une École apprenante – l'École idéale – une École sans stress – une École de l'émulation plutôt que de la compétition – une École de l'estime de soi – comment avoir envie d'apprendre – conflit de loyauté et possibilité ou difficulté d'apprendre²...
- En s'inspirant par exemple de l'action « Saved by the Bell »³, et de la journée mondiale de l'UNESCO, faire découvrir comment les enseignants sont fêtés dans d'autres pays, et ainsi l'importance politique majeure du droit à l'éducation à l'échelle du monde⁴

Une journée fêtant les enseignantes et les enseignants :

- En matière de don et de cadeau, tout imaginer : chanson, poème, dessin, objet symbolique, carte postale numérique, mur de mots, portrait chinois ou portrait idéal, capsule vidéo...
- Penser également à diverses formes d'événement : flash mob, happening, impromptus théâtraux ou poétiques, haie d'honneur, activités partagées (repas, rencontre sportive, atelier de création artistique, atelier bien-être de relaxation) ...
- Autoriser et encourager bien évidemment les enseignants à dire sous toutes les formes ce qu'ils aiment dans leur métier, leur attachement à leurs élèves...
- Favoriser tous les témoignages, ceux des élèves et des enseignants, racontant le plaisir d'apprendre : la relation de confiance entre élèves et enseignants ; l'investissement d'une professeure ou d'un professeur redonnant un second souffle à une classe ou un groupe d'élèves ; la naissance ou le retour du goût d'apprendre grâce à une professeure ou un professeur ; un cours dont on garde un souvenir magnifique...
- Diffuser un film qui montre la motivation pour apprendre : « les héritiers », ...

Préparer et faire rayonner cette *Journée de l'apprendre & des enseignantes et enseignants* :

- Installer un comité d'organisation, représentatif de la communauté éducative
- Utiliser tous les supports de communication, traditionnels ou numériques, pour favoriser sa préparation : concours pour une affiche, un slogan, mur d'idées pour des propositions d'actions, blog d'école ou site d'établissement...
- Avoir recours de même à tous les moyens pour la faire connaître, dans l'établissement et au-delà : affichage local, presse locale, réseaux sociaux, échanges entre établissements ou écoles, d'un même secteur ou distants, pour des temps de rencontre ou la mise en valeur de projets communs, invitation de certains partenaires de l'établissement, dont les élus ou les instances territoriales, sollicitation et information des parents d'élèves...

Le comité de pilotage académique :

Célia Alexander – IA/IPR Lettres – celia.alexander@ac-dijon.fr
 Sandra Bruchot – IEN ET/EG Lettres-Histoire - Sandra.Gueugnon@ac-dijon.fr
 Jérôme Destaing - Responsable - Jerome.Destaing@ac-dijon.fr
 Jean-Claude Meunier – Chef d'établissement - Jean-Claude.Meunier@ac-dijon.fr
 Olivier Raquin – IEN 1^{er} degré - Olivier.Raquin@ac-dijon.fr

2 cf. *Des élèves venus d'ailleurs*, Cécile Goi

3 cf. site de l'ONG Studio Globo

4 cf. *Recommandation OIT/UNESCO concernant la condition du personnel enseignant*, 1966

