

Application ETIC 1

Guide utilisateur Campagne 2017

13 mars 2017



Contenu	#EcoleNumerique
1. Introduction	2
1.1. Présentation des enquêtes et de l'application ETIC	2
1.2. Données à caractère personnel et déclaration CNIL	3
2. Architecture fonctionnelle de l'application	4
2.1. Navigation	4
2.2. Présentation générale des différents modules	6
3. Module de Collecte	7
3.1. Saisie	7
3.2. Questionnaire 2017	9
3.3. Importation de données	15
3.4. Exportation de données	16
4. Module de Restitution	18
4.1. États statistiques	18
4.2. Exportation d'indicateurs	21
4.3. Assistance au pilotage	21
5. Module de Supervision	22
5.1. État de la collecte	22
5.2. Lancement de la collecte et suivi des non réponses	23
6. Assistance aux utilisateurs	24
6.1. DSI académiques	24
6.2. Formulaire de demande d'assistance	25
6.3. Éduscol et Foire aux questions	25
7. Annexe : les indicateurs disponibles dans le module de restitution	26



1. Introduction

L'application nationale ETIC fournit des indicateurs sur l'équipement en technologies de l'information et de la communication dans les écoles, collèges et lycées publics. Elle constitue un outil d'aide au pilotage pour le numérique dans les académies et au niveau national. L'alimentation de cette application repose sur deux enquêtes annuelles (ETIC1 et ETIC2) réalisées par le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche auprès des écoles et des établissements publics du second degré.

L'application ETIC est conjointement pilotée par la DEPP (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance) et la DNE (Direction du Numérique pour l'Éducation). Sa mise en œuvre est confiée au CISAD (Cendre de l'Informatique Statistique et de l'Aide à la Décision).

1.1. Présentation des enquêtes et de l'application ETIC

Les enquêtes sur les technologies de l'information et de la communication (ETIC) sont des enquêtes nationales destinée à collecter des informations sur le numérique dans les écoles, collèges et lycées publics. Les données recueillies portent sur les équipements, l'infrastructure, les moyens humains, les services numériques, la protection des mineurs, la formation des enseignants et plus globalement tous les aspects numériques qui font l'objet de priorités ministérielles.

Il existe deux modules distincts, l'un pour le primaire (ETIC1) à destination de toutes les écoles publiques, l'autre pour le second degré (ETIC2) à destination de tous les collèges et lycées publics.

L'application ETIC, outre la collecte des données, permet un calcul automatisé d'indicateurs et leur restitution dans des tableaux de bord dédiés aux différents acteurs.

L'application est donc un outil de pilotage du numérique pour tous les échelons concernés : Chef d'établissement/directeur d'école, IEN, DASEN, DAN et Administration centrale (DEPP et DNE).

Les indicateurs calculés sont principalement destinés à être utilisés :

- pour répondre aux demandes externes (presse, éditeurs, questions parlementaires) ou à celles du cabinet et des directions ministérielles,
- pour dialoguer avec les collectivités territoriales en charge de l'équipement et de la maintenance en matière de numérique.
- pour l'évaluation des politiques du numérique aux différents échelons du système éducatif (géographiques et administratifs).
- pour les études et travaux statistiques réalisés par la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance.



1.2. Données à caractère personnel et déclaration CNIL

Les applications ETIC collectent certaines données à caractère personnel (nom, prénom et adresse mail de la personne remplissant le formulaire d'enquête) pour permettre le suivi de la collecte et d'éventuelles relances afin d'améliorer les taux de réponse, paramètre indispensable à la pertinence du calcul des indicateurs.

Cette collecte de données à caractère personnel et leur traitement font l'objet d'une déclaration CNIL commune aux deux applications ETIC 1 et ETIC 2. Cette déclaration porte le numéro 1943637.



2. Architecture fonctionnelle de l'application

L'application ETIC propose trois modules distincts accessibles aux différents utilisateurs suivant leur niveau de responsabilité :

- Collecte
- Restitution
- Supervision

	COLLECTE	RESTITUTION	SUPERVISION
Directeur d'école / Chef d'établissement	x	x	
IEN	X	Х	X
DASEN	х	Х	Х
Rectorat	х	х	х
DEPP	x	x	x
DNE	x	х	х

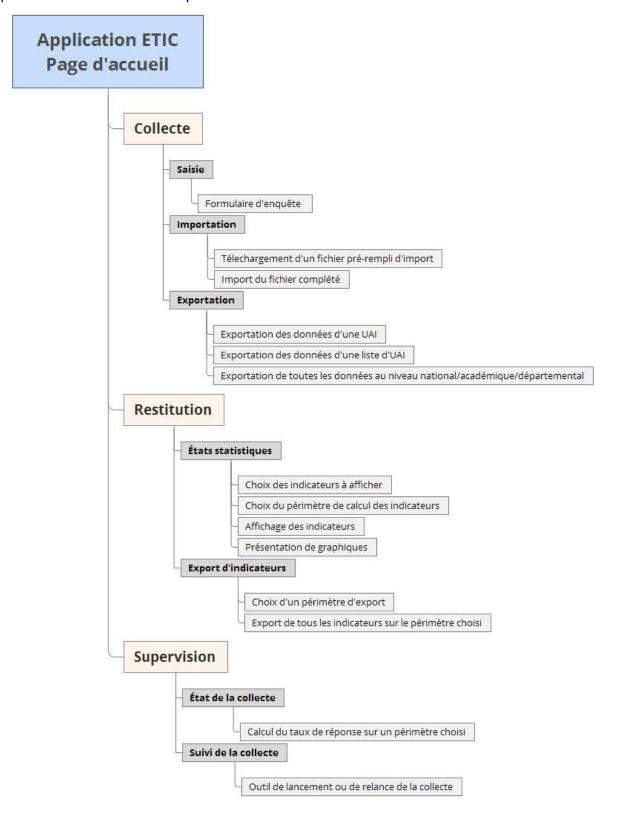
2.1. Navigation

La connexion à l'application ETIC se fait via le portail **ARENA** dans le menu **Enquête et pilotage**. L'utilisateur accède à la page d'accueil de l'application qui permet la navigation dans les différents modules de celle-ci [1].





Toutes les fonctionnalités de l'application ETIC sont accessibles dans les différents modules et sont présentées dans le schéma ci-après :





2.2. Présentation générale des différents modules

COLLECTE

Ce module permet selon les profils utilisateurs :

- de renseigner le questionnaire de l'enquête en cours.
- d'importer vers l'application ETIC un fichier .csv contenant les réponses aux questions de l'enquête pour une ou plusieurs écoles.
- d'exporter depuis l'application ETIC un fichier .csv contenant les réponses à l'enquête pour un(e) ou plusieurs écoles.

RESTITUTION

Ce module permet selon les profils utilisateurs :

- de visualiser des indicateurs et des graphiques calculés à partir des réponses aux enquêtes (enquête en cours et, pour les non répondants à l'enquête en cours, réponses de l'année précédente) avec différents niveaux de détail (type d'école, champ géographique...)
- d'exporter les indicateurs au format csv

SUPERVISION

Ce module permet selon les profils utilisateurs :

- de connaître le taux de réponse aux enquêtes depuis le début de la campagne en cours ou depuis une date à préciser ainsi que les taux de réponse d'écoles ayant modifié leurs réponses par rapport à l'année antérieure.
- de lancer la collecte
- de relancer les écoles n'ayant pas répondu aux enquêtes



3. Module de Collecte

Trois actions sont accessibles via la barre de navigation :



3.1. Saisie

La page saisie de la collecte présente le questionnaire de l'enquête en cours.

Les questions posées sont regroupées par thèmes [1] :



Chaque thème est un élément cliquable permettant d'afficher ou de cacher les questions qui s'y rapportent [2] : exemple : « Renseignements sur l'école » :



Une aide à la compréhension des questions est parfois proposée. Positionner le curseur sur « ? » pour la voir apparaître.

Le formulaire est pré rempli avec les dernières réponses sauvegardées. Seuls les effectifs d'élèves et d'enseignants sont mis à jour automatiquement par l'application à l'ouverture de la campagne.



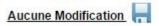
Toutes les réponses peuvent être modifiées ou complétées. Le questionnaire est ensuite enregistré par l'intermédiaire d'un des boutons situés à droite de l'écran.

Enregistrer



En cas de saisie incomplète ou erronée, l'opération peut être répetee plusieurs tois.

Il est possible de sauvegarder le questionnaire tel qu'il est pré rempli si les réponses à toutes les questions restent valides à l'aide du bouton.



En cas d'incohérence dans la saisie d'une réponse, le champ concerné est automatiquement surligné en rouge avec en commentaire la raison du rejet.

Exemple pour une question attendant une réponse numérique :

Q5: Nombre d'élèves dans l'école



Si l'enregistrement est lancé malgré tout à ce moment, il n'est pas pris en compte et le message d'avertissement suivant apparaît :

Accueil > Collecte > Saisie > Enregistrement de la saisie



【 II y a des erreurs dans le formulaire. Vous devez les corriger pour pouvoir enregistrer.



3.2. Questionnaire 2017

Le tableau suivant résume le questionnaire d'ETIC 1D de 2017. La dernière colonne présente l'identifiant unique de la réponse qui se retrouve en suffixe des en-têtes des colonnes des fichiers de résultats exportés (cf 3.4).

N°	Questions	Réponse(s) Possible(s)	Contextualisation de la question	Identifiant de la réponse
		RENSEIGNEMENTS SU	-	
	Q4 : Nom, Prénom et adre uestionnaire.	sse de messagerie académique de	e la personne qui remplit ou modifie le	es réponses
1	Nom	<u>Verbatim</u>		1
2	Prénom	<u>Verbatim</u>		2
3	Fonction	<u>Verbatim</u>		3
4	Adresse de messagerie de l'école	<u>Verbatim</u>		4
5	Nombre d'élèves dans l'école	<u>Verbatim</u>		5
6	Nombre total d'enseignants dans l'école	<u>Verbatim</u>	Nombre d'enseignants ayant un temps d'enseignement dans l'école.	6
7	Votre équipement informatique est-il utilisé par d'autres personnes que le personnel et les élèves (cyberbase école, associations,)?	Oui Non		7
8	Le volet numérique est- il intégré au projet d'école ?	Oui Non	TICE: Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement => usages du numérique pour l'éducation.	8
9	Votre école dispose-t-il d'un ENT – espace numérique de travail – issu d'un projet académique et/ou des collectivités associées ?	Oui Non	Un ENT (Espace Numérique de Travail) est un ensemble intégré de services numériques, choisi, organisé et mis à disposition de la communauté éducative par l'école. On ne mentionnera pas les ENT de classe utilisés par un seul enseignant ou une seule classe (exceptées les classes uniques).	121



MOYENS HUMAINS CONSACRÉS AU NUMÉRIQUE (TIC)

Des réponses multiples sont possibles lorsqu'il s'agit de cases à cocher.

10	Adresse électronique académique du conseiller TICE premier degré chargé de l'accompagnement de l'école ou du groupe d'écoles dans la circonscription	<u>Verbatim</u>	Adresse académique	9
11	Y a-t-il un enseignant référent pour le numérique dans l'école ?	Oui Non		10
12	La maintenance et l'assistance technique des équipements numériques et du réseau pédagogique sont assurées par ?	Du personnel communal ou de la collectivité compétente ou mandaté par la collectivité Personnel de l'éducation nationale hors école Personnel de l'école Autre ou ne sait pas		146

SITES WEB ET SERVICES EN LIGNE

Q16 et Q18: Des réponses multiples sont possibles.

,	et Q101 Des reponses maie	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
13	Votre école dispose-t- elle d'un site web accessible à tout public ?	Oui Non		12
14	Sur quel serveur est-il implanté ?	Serveur de l'école Serveur de la DSDEN Serveur du rectorat Serveur hébergé à l'extérieur de l'école sur un serveur public ou de collectivité Serveur hébergé à l'extérieur de l'école sur un serveur non public	En cas de doute, vous pouvez demander au conseiller TICE ou regarder l'adresse internet (url) du site de l'école.	13
15	Nombre de ressources numériques éditoriales pédagogiques en ligne mises à disposition par l'école	0 1 à 4 5 et plus	On entend par ressources éditoriales, des ressources gratuites ou payantes, proposées par des éditeurs publics ou privés (abonnement). On n'intègre pas les ressources fournies gratuitement au niveau national (BRNE, éduthèque, etc.)	122
16	Types de ressources numériques mises à disposition des élèves	Manuels scolaires numériques Animations scientifiques et/ou logiciels de simulation		147



		Banques de documents	#LcoleNume	rique
		multimédias (vidéos, podcasts, textes, cartes,		
		podcasts, textes, cartes, animations, etc.)		
		Logiciels outils (géométrie,		
		indexage, lexicographie,		
		cartographie, etc.)		
		Ouvrages de référence		
		interactifs (atlas, dictionnaire,		
		encyclopédie)		
		Ressources pour s'entraîner		
		Autres		
	1	Aucune		
	Les ressources proposées par le			
	ministère du type			
	Éduthèque et les			
17	banques de ressources	Oui		148
	numériques pour l'École	Non		
	font-elles l'objet d'un			
	usage connu dans			
	l'école ?			
		Livret de compétences des élèves		
		Documents et ressources		
	Services disponibles par	pédagogiques		
40	internet pour votre	Emploi du temps des élèves	Ces services peuvent être	
18	école (veuillez cocher la	ou de la classe	disponibles via l'ENT ou non.	17
	ou les cases concernées) :	Agenda/Actualités de l'école		
	concernees).	Autres (stockage d'espaces		
		partagés, etc.)		
		Aucun		
	ÉQU	IPEMENTS À USAGES F	PÉDAGOGIQUES	
Ce m	odule ne concerne que les	équipements de l'école à usage p	édagogique.	
	Nombre total de			
	terminaux, mobiles ou			
	non, y compris les			
	terminaux mobiles			
	actuellement utilisés et affectés à un usage			
	pédagogique dans			
19	l'école (remarque : un	<u>Verbatim</u>		18
	terminal mobile peut			
	être un ordinateur			
	portable, un net book,			
	un ultra book, une			
	tablette ou tout objet			
	permettant de travailler avec des outils			
			1	1



	numériques et		#LcoleNumer	ique
	d'accéder à un réseau			
	local ou à internet) :			
	Parmi ce total, nombre			
20	de tablettes :	<u>Verbatim</u>		141
	Parmi ce total, nombre		Ordinateur portable dont le clavier	
21	de tablettes-PC		· ·	142
21			est détachable et l'écran tactile	142
	(ordinateurs hybrides) :			
22	Parmi ce total, nombre	No horse		40
22	de terminaux de moins	<u>Verbatim</u>		19
	de 5 ans :			
			Un terminal mobile peut être un	
	Parmi ce total, nombre		ordinateur portable, un net book,	
22	de terminaux mobiles (y		un ultra book, une tablette ou tout	
23	compris ceux des	<u>Verbatim</u>	objet permettant de travailler avec	20
	classes mobiles):		des outils numériques et	
	•		d'accéder à un réseau local ou à	
			internet	
			Un terminal mobile peut être un	
	Parmi le nombre de		ordinateur portable, un net book,	
	terminaux mobiles,		un ultra book, une tablette ou tout	
24	nombre de terminaux	<u>Verbatim</u>	objet permettant de travailler avec	21
	mobiles affectés à titre		des outils numériques et	
	individuel à des élèves :		d'accéder à un réseau local ou à	
			internet.	
	Parmi le nombre de		Un terminal mobile peut être un	
	terminaux mobiles,		ordinateur portable, un net book,	
25	nombre de terminaux		un ultra book, une tablette ou tout	
	mobiles affectés à titre	<u>Verbatim</u>	objet permettant de travailler avec	22
	individuel à des		des outils numériques et	
	enseignants:		d'accéder à un réseau local ou à	
	_		internet.	
	Si des élèves sont			
	équipés au titre de			
26	l'ASH (Adaptation,	<u>Verbatim</u>		24
	Scolarisation,			
	Handicap) : Nombre			
	d'élèves concernés			
	Si des élèves sont			
	équipés au titre de			
27	l'ASH (Adaptation,	<u>Verbatim</u>		25
	Scolarisation,			
	Handicap) : Nombre de			
	terminaux concernés			
	Nombre de tableaux		TDL - Tobloou Plane Interestif	
20	numériques interactifs	Month artises	TBI: Tableau Blanc Interactif	20
28	(TBI/TNI/VPI ou tout	<u>Verbatim</u>	TNI : Tableau Numérique Interactif	28
	autre dispositif		VPI : Vidéo-Projecteur Interactif	
	similaire):			
29	Nombre de vidéo-	Verbatim		29
	projecteurs (hors			



	TBI/TNI/VPI):		#EcoleNumeri	que
30	Nombre de classes mobiles :	<u>Verbatim</u>		30
31	Nombre de lecteurs MP3/MP4 (baladeurs audios et/ou vidéos) :	<u>Verbatim</u>	Dans cette question, seuls les équipements possédant uniquement ces fonctionnalités doivent être comptés.	31
32	Nombre d'imprimantes 3D :	<u>Verbatim</u>		143
	RÉSEAU INFO	DRMATIQUE INTERNE À	À USAGE PÉDAGOGIQUE	
Q33	et Q38 : Des réponses mult	iples sont possibles.		
33	Types d'accès à internet disponibles dans l'école pour les usages pédagogiques :	RTC (par le réseau téléphonique) Câble, fibre optique ADSL Autres haut débit (liaisons spécialisées satellite) Ne sait pas Aucun		35
34	Débit global de la connexion à internet :	Inférieur à 512 kbit/s De 512 à 2048 kbit/s (exclus) De 2048 kbit/s à 10 Mbit/s (exclus) 10 Mbits/s ou plus	En cas de doute, vous pouvez demander au conseiller TICE ou à la collectivité compétente.	36
35	Un réseau WiFi est-il déployé dans l'école ?	Oui de façon permanente Oui à l'aide d'une borne mobile Non		149
36	Nombre total de terminaux à usage pédagogique ayant un accès effectif à Internet :	<u>Verbatim</u>		38
37	Pourcentage de salles de classe dans lesquelles l'accès à internet est effectivement possible	Moins de 20 % De 20 % à moins de 50% 50 % ou plus	Une salle dispose d'un accès réseau dès lors qu'elle est équipée d'une prise réseau brassée (active), d'un réseau WiFi disponible ou de tout autre accès réseau qu'elle soit ou non équipée de terminaux.	144
38	Existe-t-il une salle en dehors des salles de classe où l'accès à internet est possible pour les élèves ?	Oui, une salle dédiée au numérique Oui, un centre de ressources (une BCD, etc.) Oui, autre Non		145



	SÉCURITÉ DE L'ACCÈS À INTERNET ET PROTECTION DES MINEURS					
Q43	et Q44 : Des réponses mult	iples sont possibles.				
39	Votre école utilise-t-elle un dispositif de protection des réseaux (pare-feu) ?	Oui Non	Dans cette question, il s'agit d'un dispositif (de type pare-feu) général du réseau de l'école (indépendamment des postes de travail).	39		
40	Votre école utilise-t-elle un dispositif de filtrage des sites web ?	Oui Non		40		
41	Votre école utilise-t-elle un dispositif d'enregistrement des sites visités permettant un contrôle a posteriori ?	Oui Non		41		
42	Disposez-vous d'une charte de bon usage de l'internet ?	Oui Non		42		
43	Comment cette charte est-elle diffusée ?	Annexée au règlement intérieur Dans le dossier de rentrée des enseignants Dans le compte-rendu du conseil d'école Diffusion aux parents Autre		150		
44	Votre école met-elle en place une action à destination des parents autour de l'internet responsable ou de l'usage responsable du numérique ?	Oui avec une action assurée par un personnel de l'école Oui avec une action assurée par une entité extérieure à l'école Non		123		
		USAGES ET FORM	ATION			
45	Le portail Prim à bord est-il connu par des enseignants de l'école ?	Oui Non Ne sait pas		151		
46	Nombre d'enseignants ayant suivi une formation intégrant le numérique dans le cadre des animations	<u>Verbatim</u>		52		



	/ l · · · · l		#EcoleNumer	ique
	pédagogiques de circonscription :			
47	Nombre d'enseignants ayant suivi une formation intégrant le numérique dans le cadre du plan départemental de formation :	<u>Verbatim</u>		53
48	Nombre de jours de stages suivis par les enseignants intégrant le numérique dans le cadre des animations pédagogiques de circonscription :	<u>Verbatim</u>	Ce nombre est la somme totale des journées de stage suivies par les enseignants de l'école. Il intègre les formations prévues d'ici à la fin de l'année scolaire.	152
49	Nombre de jours de stages suivis par les enseignants intégrant le numérique dans le cadre du plan départemental de formation :	<u>Verbatim</u>	Ce nombre est la somme totale des journées de stage suivies par les enseignants de l'école. Il intègre les formations prévues d'ici à la fin de l'année scolaire.	153
50	Un dispositif de visioconférence est-il disponible et utilisé à des fins pédagogiques ou de formation durant l'année scolaire ?	Oui Non		124

3.3. Importation de données

La page d'importation de la collecte permet d'éviter une saisie en important dans l'application un fichier .csv contenant les réponses aux questions de l'enquête. Ce fichier doit impérativement respecter un format prédéfini. Un fichier à ce format dont les en-têtes de colonnes sont remplis et les réponses possibles sont listées (sauf lorsqu'il s'agit de nombres) est disponible au téléchargement sur la page. Il est vivement conseillé de le télécharger ainsi que le guide de remplissage, disponible également.

Dans le cas où vous utilisez ce fichier disponible au téléchargement, il suffit de renseigner les cellules correspondant à des champs numériques et d'utiliser les listes proposées dans les autres cellules.

Sinon, le premier enregistrement doit être l'intitulé des colonnes.

Chaque enregistrement suivant correspond à une école.

Chaque champ doit être séparé par un point-virgule (';') ou un pipe ('|') [3].



Importation collecte - Etablissement NomEtablissement

Veuillez télécharger le fichier zip via le lien ci-dessous. Une fois téléchargé, dézippé et lire le fichier guide_import.pdf et enfin remplir le fichier excel. Telecharger

Veuillez sélectionner le fichier csv de réponses (Format de fichier csv)

Choisissez un fichier Aucun fichier choisi

Ligne d'entête

Séparateur de champs

Annuler

Enregistrer

Chaque importation de questionnaire pour une école annule et remplace la précédente version du questionnaire, qu'elle ait été saisie ou importée. Toutes les données sont écrasées et mises à jour au clic sur le bouton « Enregistrer ».

3.4. Exportation de données

La page d'exportation de la collecte permet d'exporter un fichier .csv contenant les réponses d'un(e) école ou d'un ensemble d'écoles.

Toutes les écoles du champ peuvent être exportées, qu'elles aient répondu à l'enquête en cours ou non. Une variable du fichier exporté indique la date de dernier enregistrement.

Pour les calculs d'indicateurs de la campagne n (cf plus loin, module Restitution), seuls sont pris en compte les UAI dont la date de dernier enregistrement est postérieure au lancement de la campagne n-1.

-Pour exporter les données d'un(e) école en particulier, le code UAI doit être renseigné [4].

Les options suivantes permettent de préciser le type de séparateur ainsi que la présence ou non d'une ligne d'en-tête.

Exportation collecte Saisie Import de Fichier Pour exporter les réponses d'une école, veuillez saisir son Code UAI Veuillez sélectionner un fichier de codes UAI (saisie sur une colonne) Pour une liste de Code d' UAI veuillez les séparer par ; (Format de fichier csv, txt) Choisissez un fichier Aucun fichier choisi [4] Ligne d'entête Liane d'entête [4]bis Séparateur de champs (e) ; (iii) | Séparateur de champs . . . Exporter ... Exporter 4 Pour exporter les réponses d'un niveau veuillez sélectionner celui-ci : Académie Toutes Ligne d'entête Séparateur de champs . . . Exporter ... Retour =



-Il est possible d'importer un fichier .csv contenant la première colonne remplie avec une liste d'UAI d'écoles dont on souhaite exporter les données. L'application rendra, en retour, un fichier rempli avec une ligne par école [4bis].

-Si le profil utilisateur le permet, il est également possible d'exporter un ensemble d'écoles pour un périmètre géographique à choisir (Académie, Département, Circonscription) [5].

Les options permettent de préciser le type de séparateur ainsi que la présence ou non d'une ligne d'en-tête.

Pour exporter les repons	es d'un niveau veuillez selectionner ci	elui-ci :	
Académie	[5]		
Département	Tous V		
Ligne d'entête			
Séparateur de champs	⊙ ; ○ I		
		Exporter	1

Dans le fichier exporté, les en-têtes des colonnes sont suffixées d'un chiffre correspondant à l'identifiant unique de la question. Celui-ci est indépendant du numéro de la question dans le questionnaire (la table de correspondance entre identifiant unique et numéro de question se trouve en 3.2 de ce guide). Ainsi, d'une année sur l'autre, si l'ordre ou le numéro des questions changent, il est possible de retrouver les résultats des années précédentes à partir de cet identifiant unique.



4. Module de Restitution

RESTITUTION

Ce module permet selon les profils utilisateurs :

- de visualiser **un état statistique** des résultats des enquêtes (enquête en cours ainsi qu'un historique remontant aux trois dernières enquêtes) sous forme d'indicateurs présentés dans des tableaux et graphiques.
- d'exporter au format csv le contenu d'un état statistique

Ces actions sont accessibles via la barre de navigation :



Les indicateurs présents dans les états statistiques sont calculés sur tous les répondants depuis le lancement de la campagne de l'année précédente. Ils agrègent ainsi les données de deux campagnes successives. Les non répondants à la campagne en cours sont intégrés dans les calculs s'ils ont répondu à la campagne précédente.

Tous les calculs d'indicateurs se font durant la nuit qui suit la saisie de données. La mise à jour de ces indicateurs a donc lieu à J+1.

4.1. États statistiques

ETATS STATISTIQUES

La consultation des états statistiques (ensemble d'indicateurs sur un thème) permet l'analyse et le suivi des résultats pour l'année en cours et les trois précédentes sur un périmètre défini par l'utilisateur.

La liste des états statistiques et des indicateurs se trouve en annexe 1.

La page est divisée en deux parties :

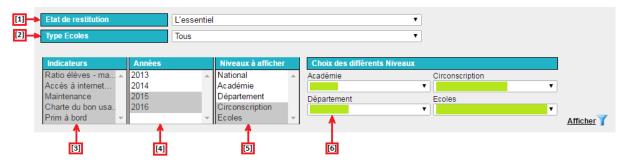
- Le formulaire de filtre
- Les tableaux de résultat

Le formulaire de filtre permet de :

- choisir un état de restitution (thème) [1]
- choisir le type d'école retenu [2]
- Choisir le(s) indicateur(s) de l'état statistique que l'on souhaite afficher [3]
- préciser les années à afficher [4]
- préciser les niveaux géographiques à afficher [5]
- Si on souhaite un niveau géographique autre que national, il faut préciser son périmètre (académie, département, circonscription (1^{er} degré seulement), école) [6]



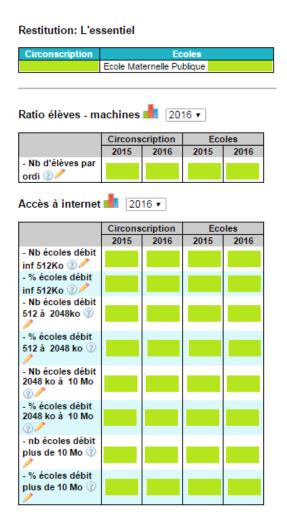
Etats Statistiques



Dans les listes Indicateurs, Années et Niveaux plusieurs choix peuvent être sélectionnés en cliquant à l'aide la souris tout en maintenant la touche Shift ou Ctrl appuyée.

L'appui sur le bouton Afficher permet d'afficher les tableaux de résultat.

TABLEAUX DE RESULTATS



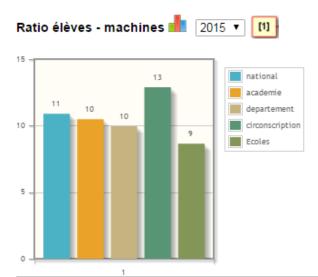


Exemple d'un tableau pour l'indicateur Ratio élèves/machines sur 5 niveaux géographiques et 2 années :

Ratio élèves - machines 1 2015 🔻 [1]

	Nati	ional	Acad	lémie	Départ	tement	Circons	cription	Eco	oles
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
- Nb d'élèves par ordi 🏽 🥖	10,57	10,89	10,77	10,48	10,12	9,95	12,63	12,88	9,07	8,64

Lorsqu'on clique sur l'icône à droite du titre du tableau, le graphique correspondant apparaît pour l'année sélectionnée [1].



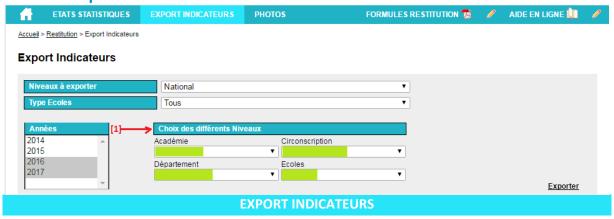
	Nati	onal	Acad	émie	Départ	tement	Circons	cription	Eco	oles
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
- Nb d'élèves par ordi ② 🖊	10,57	10,89	10,77	10,48	10,12	9,95	12,63	12,88	9,07	8,64

Le bouton situé en bas de page à droite permet d'imprimer l'ensemble des tableaux affichés.

Le bouton permet de récupérer un fichier .csv contenant les résultats que l'on peut visualiser et conserver si besoin.



4.2. Exportation d'indicateurs



Il est possible **d'exporter la totalité des indicateurs** pour un périmètre (dans la limite du périmètre de responsabilité de l'utilisateur).

Il est, pour cela, nécessaire, de choisir un niveau géographique, un type d'école, et une ou plusieurs années (à l'aide de la touche Shift ou Ctrl). Lorsque le niveau géographique est autre que National, on en précise le contour [1]. En appuyant alors sur exporter, on obtient un fichier .csv contenant tous les indicateurs calculés par l'application et une colonne par année.

4.3. Assistance au pilotage

L'application ETIC est à la fois un outil de collecte et un système d'information assistant le pilotage du numérique aux différents échelons, de l'école à l'échelon national.

Le module de restitution permet l'affichage ou l'export des indicateurs calculés par l'application sur des périmètres déterminés et une ou plusieurs années. Il offre donc la possibilité d'afficher l'évolution dans le temps des indicateurs et de les comparer sur différents périmètres « imbriqués ».

La fonction « états statistiques » donne la possibilité d'afficher les indicateurs choisis sous forme de tableaux et, pour certains d'entre eux, de graphiques utilisables dans les tableaux de bord de l'école, la circonscription, le département, l'académie ou du niveau national.

Les informations ainsi récupérées et illustrées peuvent servir de support au pilotage du numérique sur les aspects traités par l'application à tous les niveaux de responsabilité.



5. Module de Supervision

SUPERVISION

Ce module permet selon les profils utilisateurs :

- de connaître le taux de réponse aux enquêtes depuis le début de la campagne en cours ou depuis une date à préciser ainsi que les taux d'écoles ayant modifié leurs réponses par rapport à l'année antérieure.
- de lancer la collecte
- de relancer les écoles n'ayant pas répondu aux enquêtes

Ces actions sont accessibles via la barre de navigation :



5.1. État de la collecte

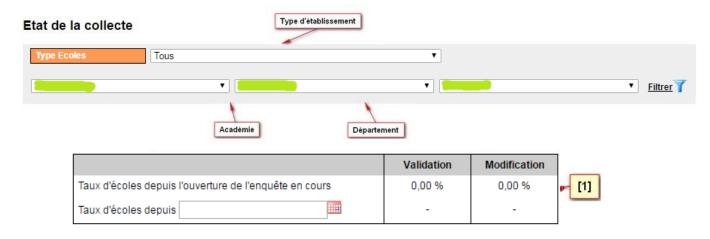
ETAT DE LA COLLECTE

La page état de la collecte propose les renseignements suivants :

- Part d'écoles ayant validé leur questionnaire depuis le début de la campagne en cours
- Part d'écoles ayant validé leur questionnaire depuis une date à déterminer par l'utilisateur
- Part des écoles ayant validé avec au moins une modification sur le questionnaire depuis l'ouverture de la campagne en cours
- Part des écoles ayant validé avec au moins une modification sur le questionnaire depuis une date à déterminer par l'utilisateur.

On peut ainsi connaître le taux de réponse et le taux de réponse avec modification du questionnaire depuis une date choisie.

On sélectionne le type d'écoles et le niveau géographique pour lesquelles sera restituée l'information selon le niveau du profil de l'utilisateur.



Le résultat [1] apparaît dans le tableau.



NB : Cette capture d'écran a été réalisée avant l'ouverture de la campagne, ce qui explique que les taux obtenus soient à 0%.

* le niveau circonscription n'est disponible que pour le 1^{er} degré.

En renseignant la date [2] (JJ/MM/AAAA) puis en validant avec la touche « retour chariot », il est possible de calculer le taux des écoles ayant validé ou effectué au moins une modification depuis cette date [3].



5.2. Lancement de la collecte et suivi des non réponses

LISTE DES ÉCOLES N'AYANT PAS REPONDU

Cette page propose la liste des écoles n'ayant pas répondu à l'enquête depuis une date à préciser, quel que soit le millésime de l'enquête.

Cette fonctionnalité permet donc d'envoyer un message aux écoles du périmètre ETIC pour lancer la campagne ou bien les relancer en cours de campagne.

Le message est envoyé à l'adresse générique de l'école ou à la dernière adresse saisie dans l'application dans le champ « mail » de la collecte.

Un filtre est proposé afin de sélectionner le niveau à partir duquel sera restituée l'information selon le niveau du profil de l'utilisateur.



La liste des écoles contient les informations suivantes :

- Code UAI
- Nom école
- Adresse mèl renseignée sur la dernière enquête
- Adresse mèl récupérée dans la Base Centrale des Établissements (BCE)
- Date de dernière modification d'un questionnaire
- Nombre de relances depuis la date de dernière mise à jour d'un questionnaire
- Date de la dernière relance





6. Assistance aux utilisateurs

Ce guide est destiné à vous aider à utiliser l'application ETIC et profiter de toutes ses fonctionnalités. Il se peut toutefois que vous expérimentiez des difficultés à vous authentifier ou à réaliser les tâches que vous souhaitez. Plusieurs dispositifs s'offrent à vous pour apporter les réponses à vos questions. Pour toute question d'ordre technique, vous pouvez vous adresser directement à la cellule de support informatique académique auprès de la Direction des Systèmes d'Information (DSI) de votre académie.

Pour toute autre question ou remarque, l'application propose un formulaire de demande d'assistance (cf 6.2).

6.1. DSI académiques

La connexion à l'application ETIC se fait via le portail ARENA et utilise la fédération d'identités du Ministère. Chaque utilisateur est authentifié et accède à l'application avec les droits associés à son profil. Cette fédération d'identité utilise une politique d'habilitation basée sur le profil de chaque utilisateur dans les annuaires académiques ou national. Chaque DSI académique gère l'annuaire de son académie et met en œuvre la politique d'habilitation pour l'application ETIC.

Malgré tout le soin apporté aux travaux sur l'application et son environnement, il se peut que vous rencontriez des problèmes pour accéder à l'application.

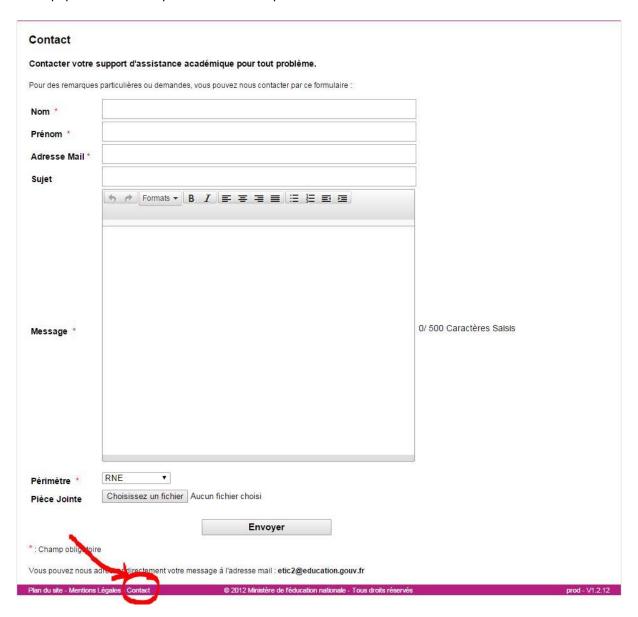
La cellule de support informatique de votre DSI académique est disponible pour répondre à vos questions et vous aider à solutionner ces problèmes. Elle pourra soit le résoudre rapidement si c'est de son ressort, soit remonter l'information au niveau supérieur de la chaîne d'assistance qui essaiera d'apporter une solution dans les plus brefs délais.



6.2. Formulaire de demande d'assistance

Pour toute question ou remarque, vous pouvez aussi les saisir dans le formulaire d'assistance disponible dans l'application en cliquant sur le lien « Contact » disponible en bas de page. Veillez à remplir tous les champs et bien préciser votre demande ou votre remarque afin que le retour des équipes ETIC puisse être aussi précis que possible. Vous pouvez aussi joindre une capture d'écran si vous le souhaitez.

Les équipes ETIC vous répondront dans les plus brefs délais.



6.3. Éduscol et Foire aux questions

Vous trouverez sur éduscol une page présentant l'enquête ETIC à l'adresse suivante : http://eduscol.education.fr/cid56180/l-enquete-etic.html

Une foire aux questions sur l'application ETIC est consultable à l'adresse suivante : http://eduscol.education.fr/cid78764/foire-aux-questions-de-l-application-etic.html

7. Annexe : les indicateurs disponibles dans le module de restitution

Ce tableau présente l'ensemble des indicateurs calculés dans l'application par catégorie. Il donne aussi les formules de calcul associées.

Pour les calculs, on ne compte que les effectifs et les écoles ayant répondu à la question concernée. Les réponses acceptées sont celles de la campagne en cours et à défaut, celles de la campagne précédente.

Essentiel

Thème 1 : Ratio élèves-machines			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	
Nb d'élèves par ordi	Nb d'élèves par ordinateur	Nombre d'élèves/Nombre de micro- ordinateurs	
	Thème 2 : Accès à internet		
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	
Nb écoles débit inf 512Ko	Nombre d'écoles ayant un débit inférieur à 512	Nombre d'écoles ayant un débit inférieur à 512	
% écoles débit inf 512Ko	Part d'écoles ayant un débit inférieur à 512	Nombre d'écoles ayant un débit inférieur à 512 / nb total d'écoles ayant répondu *100	
Nb écoles débit 512 à 2048ko	Nb d'écoles ayant un débit entre 512 et 2048	Nb d'écoles ayant un débit entre 512 et 2048	
% écoles débit 512 à 2048 ko	Part d'écoles ayant un débit entre 512 et 2048	Nb d'écoles ayant un débit entre 512 et 2048/nb total d'écoles ayant répondu *100	
Nb écoles débit 2048 ko à 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit entre 2048 ko et 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit entre 2048 ko et 10 Mo	
% écoles débit 2048 ko à 10 Mo	Part d'écoles ayant un débit entre 2048 ko et 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit entre 2048 ko et 10 Mo/nb total d'écoles ayant répondu *100	
nb écoles débit plus de 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit supérieur à 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit supérieur à 10 Mo	
% écoles débit plus de 10 Mo	Part d'écoles ayant un débit supérieur à 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit supérieur à 10 Mo/nb total d'écoles ayant répondu *100	



#EggloNumorique			
Thème 3 : Maintenance			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	
% écoles educ nat hors école	Part d'écoles où la maintenance est assurée par du personnel de l'Éducation Nationale hors école	Nb d'écoles dans lesquelles la maintenance est assurée par du personnel de l'Éducation Nationale hors école / Nb total d'écoles ayant répondu *100	
% écoles pers communal	Part d'écoles où la maintenance est assurée par du personnel communal	Nb d'écoles dans lesquelles la maintenance est assurée par du personnel communal / Nb total d'écoles ayant répondu *100	
% ecoles pers école	Part d'écoles où la maintenance est assurée par du personnel de l'école	Nb d'écoles dans lesquelles la maintenance est assurée par du personnel de l'école / Nb total d'écoles ayant répondu *100	
% écoles personnes	Part d'écoles où la maintenance n'est assurée par personne	Nb d'écoles dans lesquelles la maintenance n'est assurée par personne / Nb total d'écoles ayant répondu *100	
	Thème 4 : Charte du bon usage d'interne	et	
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	
% écoles avec charte Net	Part d'écoles ayant une charte du bon usage d'internet	Nb écoles ayant une charte du bon usage d'internet / nb total d'écoles ayant répondu *100	
% écoles avec charte Net annexe au RI	Part d'écoles ayant une charte annexée au règlement intérieur	Nb écoles ayant une charte annexée au règlement intérieur / nb total d'écoles ayant répondu *100	
% écoles charte net dossier rentrée	Part d'écoles ayant une charte Net dans le dossier de rentrée	Nb écoles ayant une charte Net dans le dossier de rentrée / nb total d'écoles ayant répondu *100	



% écoles charte net CR conseil école	Part d'écoles ayant une charte Net dans le CR du conseil d'école	Nb écoles ayant une charte Net dans le CR du conseil d'école / nb total d'écoles ayant répondu *100		
% écoles charte net diffusée parents	Part d'écoles ayant une charte Net diffusée aux parents	Nb écoles ayant une charte Net diffusée aux parents / nb total d'écoles ayant répondu *100		
	Thème 5 : Prim à bord			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul		
% écoles connaissant prim à bord	Part des écoles connaissant Prim à bord	Nb écoles connaissant Prim à bord / nb total d'écoles ayant répondu *100		

Écoles

Thème 1 : Ecoles centres de ressource ou partageant des équipements avec d'autres écoles				
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul		
% écoles centres de ressource	Part d'écoles dont le matériel informatique est utilisé par d'autres personnes que le personnel et les élèves	Nb d'écoles dont le matériel informatique est utilisé par d'autres personnes que le personnel et les élèves/ Nb total d'écoles ayant répondu		
	Thème 2 : Personnels et élèves déclarés			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul		
Nb enseignants	Nombre d'enseignants			
Nb moyen enseignants par école	Moyenne d'enseignants par école	Nb d'enseignants/Nb écoles répondantes		
Nb élèves	Nombre d'élèves			
Nb moyen élèves par école	Moyenne d'élèves par école	Nb d'élèves/Nb écoles répondantes		



Thème 3 : Espace numérique de travail ENT				
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul		
% écoles avec ENT	Part d'écoles disposant d'un espace numérique de travail	Nb d'école disposant d'un ENT / Nb total d'écoles *100		
Nb écoles avec ENT	Nb d'écoles disposant d'un espace numérique de travail	Nb d'école disposant d'un ENT		
	Thème 4 : Volet numérique intégré au projet d'école			
Indicateur	Indicateur	Indicateur		
Nb écoles avec volet numérique intégré au projet école	Nombre d'écoles dont le volet numérique est intégré au projet d'école	Nb d'écoles dont le volet numérique est intégré au projet d'école		
% écoles avec volet numérique intégré au projet école	Proportion d'écoles dont le volet numérique est intégré au projet d'école	Nb d'écoles dont le volet numérique est intégré au projet d'école / Nb total d'écoles *100		

Personnels

Thème 1 : Enseignants de l'école référent TICE			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	
% écoles avec ens référent TIC	Part des écoles ayant un enseignant référent TICE	Nb d'écoles ayant un enseignant référent TICE / Nb total d'écoles ayant répondu *100	
Thème 2 : Enseignants équipés d'un ordinateur portable			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	
Nb portables affectés à ens	Nombre de terminaux mobiles affectés à titre individuel à des enseignants	Nb de terminaux mobiles affectés à titre individuel à des enseignants	



Nb moyen d'ens équipés portables	Moyenne du nb d'enseignants équipés d'un	oleNumerique
par école	terminal mobile par école	?
pui cooic	Thème 3 : Prim à bord	
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul
% écoles connaissant prim à bord	Part des écoles connaissant Prim à bord	Nb d'écoles connaissant Prim à bord / Nb total d'écoles ayant répondu *100
	Thème 4 : Formation des enseignants au nun	nérique
% ens formés TIC dans PdF	Part d'enseignants ayant suivi une formation TIC l'année courante dans le cadre du PDF	Nb d'enseignants ayant suivi une formation avec volet TIC l'année courante dans le cadre du PdF / Nb d'enseignants des écoles répondantes
% ens formés TIC dans animations circonscription	Part d'enseignants ayant suivi une formation TIC l'année courante dans le cadre des animations pédagogiques de circonscription	Nb d'enseignants ayant suivi une formation TIC l'année courante dans le cadre des animations pédagogiques de circonscription / Nb d'enseignants des écoles répondantes
Nb moyen de jours de stages de circonscription par enseignant	Nb moyen de jours de stages de circonscription par enseignant	Nb de jours de stages de circonscription / Nb d'enseignants des écoles répondantes
Nb moyen de jours de stages PDF par enseignant	Nb moyen de jours de stages dans le cadre du PDF par enseignant	Nb de jours de stages dans le cadre du PDF / Nb d'enseignants des écoles répondantes

Élèves

Thème 1 : Élèves équipés d'un ordinateur portable			
Indicateur Signification de l'indicateur Calcul			
Nb portables affectés élèves	Nombre de terminaux mobiles affectés à titre individuel à des élèves	Nombre de terminaux mobiles affectés à titre individuel à des élèves	



Nb moyen portables affectés élèves par écoles	Nb moyen de terminaux mobiles affectés à titre individuel à des élèves par école	Nombre de terminaux mobiles affectés à titre individuel à des élèves / nb total d'écoles répondantes
	Thème 2 : Élèves équipés au titre de l'A	SH
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul
Nb élèves équipés pour ASH	Nb d'élèves équipés au titre de l'ASH	Nb d'élèves équipés au titre de l'ASH
% élèves équipés pour ASH	Part d'élèves équipés au titre de l'ASH	Nb d'élèves équipés au titre de l'ASH/Nb d'élèves des écoles répondantes *100
	Thème 3 : Nombre de postes au titre de l'	ASH
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul
Nb postes ASH	Nb de terminaux au titre de l'ASH	
Nb moyen postes ASH par école	Nb moyen du nb de terminaux au titre de l'ASH par école	Nb de postes au titre de l'ASH / Nb d'écoles répondantes

Machines

	Thème 1 : Ratio élèves - machines			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul		
Nb d'élève par ordi	Nb d'élèves par ordinateur	Nombre d'élèves/Nombre de micro ordinateurs		
	Thème 2 : Nombre de postes fixes et portables			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul		
Nb terminaux pédago	Nombre de terminaux fixes et portables à usage pédagogique	Nb total de micro ordinateurs à usage pédagogique dans l'école		
Nb moyen terminaux pédago par école	Nb moyen par école de terminaux fixes et portables à usage pédagogique	Nb total de micro ordinateurs à usage pédagogique / Nb d'écoles répondantes		



	Thème 3 : Postes de moins de 5 ans	nala Aluma aviau a
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul
Nb terminaux - 5 ans	Nombre de terminaux de moins de 5 ans	Nb de micro ordinateurs de moins de 5 ans parmi les micro ordinateurs à usage pédagogique de l'école
Nb moyen terminaux - 5 ans par école	Nb moyen par école de terminaux de moins de 5 ans	Nb de micro ordinateurs de moins de 5 ans / Nb d'écoles répondantes
% terminaux + 5 ans	Pourcentage de terminaux ayant plus de 5 ans sur l'ensemble des postes	100 - (Nb de micro ordinateurs de moins de 5 / Nb total de micro ordinateurs)
% terminaux - 5 ans	Pourcentage de terminaux ayant moins de 5 ans sur l'ensemble des postes	Nb de micro ordinateurs de moins de 5 / Nb total de micro ordinateurs
	Thème 4 : Postes Portables	
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul
Nb portables pédago	Nombre de terminaux portables à usage pédagogique	Nb de terminaux mobiles
Nb moyen portables pédago par école	Nb moyen de portables à usage pédagogique par école	Nb de terminaux mobiles / Nb total d'écoles répondantes
Nb tablettes	Nombre de tablettes	Nb de tablettes
Nb moyen tablettes par école	Nombre moyen de tablettes par école	Nb de tablettes / Nb total d'écoles répondantes
Nb tablettes-PC	Nombre de tablettes-PC (ordinateurs hybrides)	Nb de tablettes-PC
Nb moyen tablettes-PC par école	Nombre moyen de tablettes-PC (ordinateurs hybride) par école	Nb de tablettes-PC / Nb total d'écoles répondantes
	Thème 5 : Élèves équipés au titre de l'A	SH
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul
Nb élèves équipés pour ASH	Nb d'élèves équipés au titre de l'ASH	Nb d'élèves équipés au titre de l'ASH



Nb moyen élèves équipés ASH par école	Nb moyen d'élèves équipés au titre de l'ASH par école concernée ASH	Nb d'élèves équipés au titre de l'ASH/Nb total écoles répondantes
Thème 6 : Nombre de postes au titre de l'ASH		
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul
Nb postes ASH	Nombre de postes ASH	Nb de postes au titre de l'ASH
Nb moyen postes ASH par école	Nb moyen de postes ASH par école concernée ASH	Nb de postes au titre de l'ASH / Nb d'écoles répondantes

Autres Matériels

Auties Materiels	
re de ACTIFx numériques interactifs (TBI/TNI ou t	out autre dispositif similaire)
Signification de l'indicateur	Calcul
Nombre de tableaux numériques interactifs	Nombre de tableaux numériques interactifs
Nombre moyen de tableaux numériques interactifs par école	Nombre de tableaux numériques interactifs / Nb total d'écoles répondantes
Thème 2 : Nombre de vidéo projecteurs (ho	rs TBI)
Signification de l'indicateur	Calcul
Nombre de vidéo projecteurs	Nombre de vidéo projecteurs
Nombre moyen de vidéo projecteurs par école	Nombre de vidéo projecteurs/ Nb total d'écoles répondantes
Thème 3 : Nombre de lecteurs MP3/MP4 (ba	ladeurs)
Signification de l'indicateur	Calcul
Nombre de MP3/MP4	Nb de MP3 ou MP4
Nombre moyen de MP3/MP4 par école	Nombre de MP3 ou MP4/ Nb total d'écoles répondantes
	re de ACTIFx numériques interactifs (TBI/TNI ou to Signification de l'indicateur Nombre de tableaux numériques interactifs Nombre moyen de tableaux numériques interactifs par école Thème 2 : Nombre de vidéo projecteurs (horself) Signification de l'indicateur Nombre de vidéo projecteurs par école Thème 3 : Nombre de lecteurs MP3/MP4 (basignification de l'indicateur Nombre de MP3/MP4



Thème 4 : Visioconférence		
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul
% écoles avec visio conf	Part d'écoles ayant un système de visio - conférence	Nb écoles ayant une visio conférence / Nb total d'écoles répondantes *100
Nb école avec visio conf	Nombre d'écoles ayant un système de visio - conférence	Nombre d'écoles ayant un système de visio - conférence
Thème 5 : Nombre d'imprimantes 3D		
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul
Nb imprimantes 3D	Nombre d'imprimantes 3D	Nb d'imprimantes 3D
Nb moyen imprimantes 3D par école	Nombre moyen d'imprimante 3D par école	Nb d'imprimantes 3D / Nb total d'écoles répondantes

Réseau

Thème 1 : Salles ayant accès à internet		
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul
Nb écoles moins de 20% salles accès web	Nombre d'écoles dans lesquelles moins de 20% des classes ont un accès internet	Nombre d'écoles dans lesquelles moins de 20% des classes ont un accès internet
% écoles moins de 20% salles accès web	Part des écoles dans lesquelles moins de 20% des classes ont un accès internet	Nombre d'écoles dans lesquelles moins de 20% des classes ont un accès internet/ Nb écoles répondantes *100
Nb écoles 20 à 50% des salles accès web	Nombre d'écoles dans lesquelles 20 à 50% des classes ont un accès internet	Nombre d'écoles dans lesquelles 20 à 50% des classes ont un accès internet
% écoles 20 à 50% des salles accès web	Part des écoles dans lesquelles 20 à 50% des classes ont un accès internet	Nombre d'écoles dans lesquelles 20 à 50% des classes ont un accès internet/ Nb écoles répondantes *100
Nb écoles plus de 50% salles accès web	Nombre d'écoles dans lesquelles plus de 50% des classes ont un accès internet	Nombre d'écoles dans lesquelles plus de 50% des classes ont un accès internet



% écoles plus de 50% salles accès web	Part des écoles dans lesquelles plus de 50% des classes ont un accès internet	Nombre d'écoles dans lesquelles plus de 50% des classes ont un accès internet/ Nb écoles répondantes *100
Nb écoles avec salle dédiée numérique	Nombre d'écoles ayant une salle dédiée au numérique où internet est accessible aux élèves	Nombre d'écoles ayant une salle dédiée au numérique où internet est accessible aux élèves
% écoles avec salle dédiée numérique	Part d'écoles ayant une salle dédiée au numérique où internet est accessible aux élèves	Nb d'écoles ayant une salle dédiée au numérique où internet est accessible aux élèves / Nb d'écoles répondantes *100
Nb écoles avec internet dans centre ressource	Nombre d'écoles ayant un centre de ressources où internet est accessible aux élèves	Nombre d'écoles ayant un centre de ressources où internet est accessible aux élèves
% écoles avec internet dans centre ressource	Part d'écoles ayant un centre de ressources où internet est accessible aux élèves	Nb d'écoles ayant un centre de ressources où internet est accessible aux élèves/ Nb d'écoles répondantes *100
Nb écoles avec autre salle internet	Nombre d'écoles ayant une autre salle hors des classes où internet est accessible aux élèves	Nombre d'écoles ayant une autre salle hors des classes où internet est accessible aux élèves
% écoles avec autre salle internet	Part d'écoles ayant une autre salle hors des classes où internet est accessible aux élèves	Nb d'écoles ayant une autre salle hors des classes où internet est accessible aux élèves / Nb d'écoles répondantes *100
Nb écoles sans salle internet	Nombre d'écoles n'ayant pas de salle où internet est accessible aux élèves	Nombre d'écoles n'ayant pas une salle où internet est accessible aux élèves
% écoles sans salle internet	Part d'écoles n'ayant pas de salle où internet est accessible aux élèves	Nombre d'écoles n'ayant pas une salle où internet est accessible aux élèves / Nb d'écoles répondantes *100



Thème 2 : Réseaux locaux alternatifs		
Indicateur Signification de l'indicateur Calcul		
% écoles avec wifi	Part d'écoles avec réseau WIFI	Nombre d'écoles avec réseau WIFI / Nb d'écoles répondantes *100

Internet

Thème 1 : Débits		
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul
Nb écoles débit inf 512Ko	Nombre d'écoles ayant un débit inférieur à 512 Ko	Nombre d'écoles ayant un débit inférieur à 512 Ko
% écoles débit inf 512Ko	Part d'écoles ayant un débit inférieur à 512 Ko	Nombre d'écoles ayant un débit inférieur à 512 Ko / nb total d'écoles ayant répondu *100
Nb écoles débit 512 à 2048ko	Nb d'écoles ayant un débit entre 512 et 2048 Ko	Nb d'écoles ayant un débit entre 512 et 2048 Ko
% écoles débit 512 à 2048 ko	Part d'écoles ayant un débit entre 512 et 2048 Ko	Nb d'écoles ayant un débit entre 512 et 2048 Ko /nb total d'écoles ayant répondu *100
Nb écoles débit 2048 ko à 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit entre 2048 Ko et 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit entre 2048 Ko et 10 Mo
% écoles débit 2048 ko à 10 Mo	Part d'écoles ayant un débit entre 2048 Ko et 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit entre 2048 Ko et 10 Mo/nb total d'écoles ayant répondu *100
Nb écoles débit plus de 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit supérieur à 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit supérieur à 10 Mo
% écoles débit plus de 10 Mo	Part d'écoles ayant un débit supérieur à 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit supérieur à 10 Mo/nb total d'écoles ayant répondu *100
Thème 2 : Postes accédant à Internet		
Indicateur	Indicateur	Indicateur
Nb terminaux Internet	Nombre de postes à usage pédagogique accédant à internet	Nombre de postes à usage pédagogique accédant à internet



Nb moyen terminaux internet par école	Nb moyen de postes accédant à internet par école	Nombre de postes à usage pédagogique accédant à internet / Nb total d'écoles répondantes
	Thème 3 : Accès à Internet : RTC - RNIS - Câbl	e - ADSL
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul
Nb écoles RTC	Nb écoles avec accès à internet RTC pour usage pédagogique	Nb d'écoles ayant un accès à internet RTC disponible dans l'école
% écoles RTC	Part des écoles ayant accès RTC à internet pour usage pédagogique	Nb d'écoles ayant un accès à internet RTC disponible dans l'école / Nb total d'écoles répondantes *100
Nb écoles cable ou fibre	Nb écoles avec accès à internet cable ou fibre pour usage pédagogique	Nb d'écoles ayant un accès à internet via cable ou fibre disponible dans l'école
% écoles cable ou fibre	Part des écoles ayant accès cable ou fibre à internet pour usage pédagogique	Nb d'écoles ayant un accès à internet via cable ou fibre disponible dans l'école / Nb total d'écoles répondantes *100
Nb écoles ADSL	Nb écoles avec accès à internet ADSL pour usage pédagogique	Nb d'écoles ayant un accès à internet ADSL disponible dans l'école
% écoles ADSL	Part des écoles ayant accès ADSL à internet pour usage pédagogique	Nb d'écoles ayant un accès à internet ADSL disponible dans l'école/Nb total d'écoles répondantes *100
Nb écoles autre haut débit	Nb écoles avec accès à internet par autre haut débit pour usage pédagogique	Nb d'écoles ayant un accès à internet par autre haut débit disponible dans l'école
% écoles autre haut débit	Part des écoles ayant accès à internet par autre haut débit pour usage pédagogique	Nb d'écoles ayant un accès à internet par autre haut débit disponible dans l'école/Nb total d'écoles répondantes *100



Protection

Thème 1 : Filtrage web			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	
% écoles filtrage	Part des écoles possédant un filtrage web	Nb d'écoles ayant un filtrage web / Nb total d'école répondantes *100	
% école contrôle posteriori	Part des écoles possédant un système de contrôle a posteriori	Nb d'écoles ayant un systéme de contrôle a posteriori / Nb total d'école répondantes *100	
	Thème 2 : Protection du réseau local		
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	
% école pare-feu	Part des écoles possédant un pare-feu	Nb d'écoles ayant pare feu / Nb total d'école répondantes *100	
Thèm	Thème 3 : Action à destination des parents sur l'Internet responsable		
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	
% écoles avec action assurée par l'école	Part des écoles mettant en place une action assurée par le personnel de l'école à destination des parents	Nb d'écoles mettant en place une action assurée par le personnel de l'école à destination des parents / Nb total d'écoles répondantes *100	
% écoles avec action assurée par l'extérieur	Part des écoles mettant en place une action assurée par du personnel extérieur à l'école à destination des parents	Nb d'écoles mettant en place une action assurée par du personnel extérieur à l'école à destination des parents / Nb total d'écoles répondantes *100	
% écoles pas action	Part des écoles ne menant pas d'action à destination des parents	Nb d'écoles ne menant pas d'action à destination des parents/Nb total d'écoles répondantes *100	
Nb école action assurée par l'école	Nb d'écoles mettant en place une action assurée par le personnel de l'école à destination des parents	Nb d'écoles mettant en place une action assurée par le personnel de l'école à destination des parents	



Nb école action assurée par l'extérieur	Nb d'écoles mettant en place une action assurée par du personnel extérieur à l'école à destination des parents	Nb d'écoles mettant en place une action assurée par du personnel extérieur à l'école à destination des parents
Nb écoles pas d'action	Nb d'écoles ne menant pas d'action à destination des parents	Nb d'écoles ne menant pas d'action à destination des parents
	Thème 4 : Charte internet	
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul
% écoles avec charte Net	Part des écoles possédant une charte du bon usage d'internet	Nb d'écoles possédant une charte du bon usage d'internet / Nb total d'école répondantes *100
% écoles avec charte Net annexe au RI	Part d'écoles ayant une charte Net annexée au règlement intérieur	Nb d'écoles ayant la charte intégré dans le règlement / Nb total d'école répondantes *100
%écoles avec charte Net dans dossier rentrée	Part d'écoles ayant une charte Net dans le dossier de rentrée	Nb d'écoles ayant une charte Net dans le dossier de rentrée / Nb total d'école répondantes *100
%écoles avec charte Net dans CR conseil école	Part d'écoles ayant une charte Net dans le CR du conseil d'école	Nb d'écoles ayant une charte Net dans le CR du conseil d'école / Nb total d'école répondantes *100
%écoles avec charte Net diffusée aux parents	Part d'écoles ayant une charte Net diffusée aux parents	Nb d'écoles ayant une charte Net diffusée aux parents / Nb total d'école répondantes *100

Web

Thème 1 : Sites Web		
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul
% écoles ayant site web	Part des écoles disposant d'un site internet accessible à tout public	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public / Nb total écoles répondantes *100



Thème 2 : Hébergement des sites Web		
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul
Nb écoles héb serveur école	Nb d'écoles ayant site web accessible à tout public sur serveur de l'école	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur le serveur de l'école
% écoles héb serveur école	Part écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur le serveur de l'école	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur le serveur de l'école / Nb total écoles répondantes *100
Nb écoles héb serveur DSDEN	Nb d'écoles ayant site web sur serveur DSDEN	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur le serveur de la DSDEN
% écoles héb serveur DSDEN	Part écoles ayant site web sur serveur DSDEN	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur le serveur de la DSDEN / Nb total écoles répondantes *100
Nb écoles héb serveur rectorat	Nb d'écoles ayant site web sur serveur rectorat	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur le serveur du rectorat
% écoles héb serveur rectorat	Part écoles ayant site web sur serveur rectorat	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur le serveur du rectorat / Nb total écoles répondantes *100
Nb écoles héb serveur ext public	Nb d'écoles ayant site web sur serveur extérieur dans un service public ou une collectivité	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur le serveur extérieur (public ou collectivité)
% écoles héb serveur ext public	Part écoles ayant site web sur serveur extérieur public ou collectivité	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur un serveur extérieur public ou collectivité/ Nb total écoles répondantes *100



Nb écoles héb serveur ext non public	Nb d'écoles ayant site web sur serveur extérieur non public	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur un serveur extérieur non public	
% écoles héb serveur ext non public	Part écoles ayant site web sur serveur extérieur non public	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur un serveur extérieur non public / Nb total écoles répondantes *100	
Thème 3 : Services disponibles par Internet pour votre école			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	
Nb écoles livret compétence sur web	Nb écoles ayant un livret de compétence disponible sur internet	Nb écoles ayant un livret de compétence disponible sur internet	
% écoles livret compétence sur web	Part d'écoles ayant un livret de compétence disponible via internet	Nb écoles ayant un livret de compétence disponible sur internet / Nb total d'écoles répondantes *100	
Nb écoles doc pédago sur web	Nb écoles ayant des documents et ressources pédagogiques disponibles sur internet	Nb écoles ayant des documents et ressources pédagogiques disponibles sur internet	
% écoles doc pédago sur web	Part d'écoles ayant des documents et ressources pédagogiques disponibles via internet	Nb écoles ayant des documents et ressources pédagogiques disponibles sur internet / Nb total écoles répondantes *100	
Nb écoles emplois du temps sur web	Nb écoles ayant les emplois du temps disponibles sur internet	Nb écoles ayant les emplois du temps disponibles sur internet	
% écoles emplois du temps sur web	Part d'écoles ayant les emplois du temps disponibles via internet	Nb écoles ayant les emplois du temps disponibles sur internet /Nb total écoles répondantes *100	
Nb écoles agenda sur web	Nb écoles ayant l'agenda et les actualités disponibles sur internet	Nb écoles ayant l'agenda et les actualités disponibles sur internet	



% écoles agenda sur web	Part d'écoles ayant l'agenda et les actualités disponibles via internet	Nb écoles ayant l'agenda et les actualités disponibles sur internet / Nb écoles répondantes *100
Nb écoles autres services sur web	Nb écoles ayant d'autres services disponibles sur internet	Nb écoles ayant d'autres services disponibles sur internet
% écoles autres services sur web	Part d'écoles ayant d'autres services sur internet	Nb écoles ayant d'autres services disponibles sur internet / Nb écoles répondantes *100