



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

Dijon, le vendredi 21 décembre 2018

La rectrice

à

mesdames les directrices et  
messieurs les directeurs d'école

mesdames les principales et  
messieurs les principaux de collège

mesdames les proviseuses et  
messieurs les proviseurs de lycée et  
lycée professionnel

mesdames les directrices et  
messieurs les directeurs des  
établissements privés sous contrat

s/c de mesdames les directrices et  
messieurs les directeurs  
académiques des services de  
l'éducation nationale de Côte d'Or,  
Nièvre, Saône-et-Loire et Yonne

Corps d'inspection  
IEN-ET/EG  
Inspection de l'éducation  
nationale

Affaire suivie par :  
Jean-Luc PERNETTE  
Correspondant académique  
pour les sciences et les technologies

Téléphone  
06 28 49 57 31

Courriel  
[jean-luc.pernette@ac-dijon.fr](mailto:jean-luc.pernette@ac-dijon.fr)

Rectorat de Dijon  
Secrétariat IEN ET/EG  
2G rue général Delaborde  
BP 81 921  
21019 Dijon Cedex  
Téléphone  
03 80 44 87 14

### Objet : Semaine des mathématiques du 11 au 17 mars 2019.

La semaine des mathématiques a pour objectif de montrer à tous les élèves des écoles, collèges et lycées ainsi qu'à leurs parents une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques.

Chaque printemps, cette semaine s'attache à sensibiliser le grand public à l'aspect culturel des mathématiques en montrant le rôle essentiel qu'elles jouent dans l'histoire de l'humanité, notamment du point de vue de la compréhension scientifique du monde. Il s'agit ainsi de valoriser les nombreuses actions mises en œuvre tout au long de l'année en faveur du rayonnement des mathématiques.

Cette opération est également l'occasion de souligner l'importance qu'ont les mathématiques dans la formation du citoyen et dans la vie quotidienne. Elle permet de mettre en évidence la variété des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle majeur, ainsi que la richesse des liens que les mathématiques entretiennent avec d'autres disciplines, qu'elles soient scientifiques, techniques, artistiques ou littéraires.

S'inscrivant pleinement dans les orientations de la stratégie mathématiques de 2014 et du rapport Villani-Torossian, la semaine des mathématiques permet de faire découvrir à tous les élèves le plaisir de faire des mathématiques et favorise l'éclosion d'une véritable culture scientifique.

Le thème de cette huitième édition de la semaine des mathématiques est « **Jouons ensemble aux mathématiques** », pointant que le plaisir que peuvent procurer les mathématiques pourrait être un plaisir partagé, voire collectif. Jouer aujourd'hui ensemble aux mathématiques est donc essentiel pour non seulement se faire plaisir, pour changer l'image de cette discipline millénaire, mais également pour rappeler que la coopération entre les humains est la garantie d'un futur meilleur.



Je vous demande de bien vouloir sensibiliser l'ensemble de vos équipes pédagogiques à l'importance de cet événement et les inviter à y faire participer leurs élèves. La thématique de cette année s'inscrit pleinement dans le cadre de notre projet académique et plus particulièrement dans l'axe 2 « Garantir le bien-être » avec la notion partage du plaisir de jouer aux mathématiques.

Afin d'aider les professeurs à concrétiser leur projet, vous pouvez consulter le site de culture scientifique de l'académie de Dijon, dans la rubrique actions/semaine des mathématiques. Les éditions précédentes ont été nourries de nombreuses actions, chacune d'elles est remarquable <http://csti.ac-dijon.fr>.

Pour donner le retentissement voulu à l'événement, vous pouvez par exemple programmer un temps fort dédié aux mathématiques, organiser une opération portes ouvertes en direction des familles, promouvoir l'opération dans la presse. Cette ouverture doit donner l'occasion de participer à des activités autour des mathématiques ou de découvrir les productions des élèves lors d'expositions, de conférences ou d'ateliers. La semaine des mathématiques permet de faire un focus particulier sur toutes les actions de promotion des mathématiques quelles qu'elles soient.

Pour décrire votre projet je vous demande de bien vouloir **compléter d'ici le 20 janvier 2019**, délai de rigueur, la **fiche synthétique d'action** accessible à l'adresse suivante : <https://goo.gl/forms/FAjRVb9r4PdBM7Jm1>, ou en flashant le code QR ci-contre.



Toutes les actions seront valorisées par le service de communication du rectorat sur une page dédiée à la semaine des mathématiques du site académique.

Un comité de pilotage académique est constitué pour organiser cet événement et pour en assurer l'entière réussite. Il distinguera trois actions emblématiques qui seront communiquées à la DGESCO, récompensera d'autres actions remarquables dans les écoles, collèges et lycées. Une attention particulière sera portée à l'implication des établissements d'éducation prioritaire, ainsi qu'aux liaisons CM2 – sixième et lycée – enseignement supérieur.

Enfin, le comité organise un concours d'affiches ouvert à tous. Les modalités sont détaillées dans le document joint (concours d'affiches – semaine des mathématiques – Edition 2019).

Je sais pouvoir compter sur votre engagement pour promouvoir cette huitième édition de la semaine des mathématiques.

*sohaité par le plan, dans le sens  
que nos élèves (re)apprennent à aimer cette  
discipline.*

Frédérique ALEXANDRE-BAILLY

PJ : une

- Règlement concours d'affiches – Semaine des mathématiques – Edition 2019.