

## Plan de formation de circonscription 2015 2016

### **Modules de formation hybride " 6 heures " :**

**Alternance de temps de formation en présentiel et de travaux à distance (prise de connaissance de documents écrits ou vidéos, expérimentations, concertation en équipe, compte-rendus)**

- **Intégrer le TNI à sa pratique pédagogique**

**Objectifs : Développer la maîtrise des outils numériques pour enseigner - Accompagner les enseignants dans la prise en main de cet outil pour faire évoluer les pratiques pédagogiques**

*Ce module a pour objectif de réunir des enseignants intéressés par l'usage du Tableau Numérique Interactif. Un premier temps de formation permettra de partager les usages que chaque enseignant fait de cet outil numérique. Dans un second temps, des apports de connaissances permettront de prendre du recul sur les usages et de s'interroger sur la plus-value pédagogique de cet outil. S'en suivra un temps d'expérimentation et une mutualisation des expériences.*

*Formateurs : Conseiller pédagogique + Personne Ressource TICE*

*Groupe de 10 à 25.*

- **Éducation prioritaire**

**Objectifs : Prendre connaissance du référentiel pour l'éducation prioritaire – Identifier l'ensemble des dispositifs sur le quartier – Prendre connaissance du travail de chaque équipe – Repérer des leviers d'action**

*Pour ce module de formation, le premier temps permettra de prendre connaissance à distance de documents vidéo ou écrits relatifs à l'éducation prioritaire sur le territoire national. Dans un second temps, un regroupement permettra d'appréhender la compréhension que chacun a eu des documents et de partager t. Dans un dernier temps, il s'agira de mener une travail concerté pour se doter d'outils pour l'équipe.*

*Formateurs : Équipe de circonscription*

*Groupe de 10 à 25.*

- **Accompagner un élève allophone nouvel arrivant dans l'école (EANA)**

**Objectifs : Réfléchir autour des représentations sur l'élève allophone arrivant • Comprendre les différents enjeux et dimensions liés à l'arrivée et à l'inclusion de l'élève allophone dans le pays d'accueil et l'école • Connaître le cadre législatif et réglementaire de la scolarisation des élèves allophones arrivants • Au-delà de l'individualisation des activités et du parcours scolaire pour les allophones, permettre à toute la classe de bénéficier de l'ouverture et de la richesse apportées par les EANA.**

*En quelques étapes, vous allez questionner vos représentations, interroger votre relation professionnelle à la langue française, mieux comprendre votre position de professeur qui, au-delà de l'accueil des EANA, doit construire pour tous ses élèves les situations de classe les plus propices aux apprentissages. Ce module de formation alternera des temps de prise de connaissances de documents écrits ou vidéos, des temps présentiels d'échanges de pratiques et de ressources.*

*Formateurs : IEN + CASNAV*

*Groupe de 10 à 25.*

- **Agir sur le climat scolaire dans le premier degré**

**Objectifs : Identifier le climat scolaire comme un enjeu éducatif et pédagogique partagé, - Produire un diagnostic de sa pratique en classe et contribuer à l'autodiagnostic de son école, - repérer les signaux faibles dans la classe, dans l'école pour anticiper les situations, - gérer une situation complexe en s'appuyant sur les compétences personnelles et collectives.**

Associer bien être des élèves et des personnels, améliorer, conforter le climat scolaire dans vos écoles : tel est l'objectif de ce parcours hybride de formation de 6 heures. Cette formation propose aux enseignants d'actualiser leurs connaissances concernant les facteurs influençant le climat scolaire afin d'en comprendre l'approche systémique. Puis, les apprenants sont confrontés collectivement à une étude de cas, avant de réfléchir au sein de leur école sur les actions à menées pour améliorer le climat scolaire. Ce parcours est issu de l'expérimentation depuis 3 ans du guide « agir sur le climat scolaire », appuyé sur la recherche, il a été réalisé par la mission ministérielle de prévention des violences et testé par l'académie de Caen.

*Formateurs : équipe de circonscription*

*Groupe de 10 à 25.*

- **Éducation aux Médias et à l'Information**

**Objectifs : Utiliser les outils numériques pour produire, publier, communiquer dans le respect de la charte départementale des usages du numérique. Connaître cette charte, et la mettre en œuvre au sein de l'école au travers de situations et d'activités permettant la validation des items du domaine 2 du B2i : "Adopter une attitude responsable".**

**Des outils pour communiquer (messagerie, réseaux sociaux, blogs, sites d'écoles...) : Quelle utilisation légale, éthique, raisonnable et réfléchi en faire à l'école, dans le but de valider les items du domaine 5 du B2i : "Communiquer, échanger", mais aussi afin de les envisager comme outils d'apprentissage dans différents contextes du quotidien de la classe ou dans le cadre plus large d'un projet.**

**Découverte de quelques médias sociaux et de pistes d'utilisation pédagogique de ceux-ci : outils de publication (sites d'école, blogs), outils de micro publication (Babytwit : Tw'Haiku, twictée...), outils de discussion (forums, systèmes de messagerie instantanée, systèmes de VoIP ...), outils de partage de liens (Pearltrees, Scoop.it...) etc.**

*Formateurs : Conseiller pédagogique + Personne ressource TICE*

*Groupe de 10 à 25.*

- **Relation école-famille : l'entretien...**

**Objectifs : Identifier les enjeux de la relation entre l'école et la famille. Appréhender les attentes de chacun des partenaires. Prendre connaissance et construire des outils pour faire évoluer la relation école-famille**

*Pour ce module de formation, le premier temps permettra de prendre connaissance à distance de documents vidéo précisant les attentes réciproques des partenaires. Dans un second temps, un regroupement permettra d'appréhender la compréhension que chacun a eu des documents, de bénéficier d'un apport de connaissances sur le sujet. Dans un dernier temps, il s'agira de mener un travail concerté pour se doter d'outils pour l'équipe.*

*Formateurs : IEN + RASED*

*Groupe de 10 à 25.*

- Le retour des formations " 6 heures " choisies se fait via le lien

<http://goo.gl/forms/6BtUuRKRYy>

Merci de répondre au plus tard **pour le 24 octobre** pour les modules " 6 heures "