

Animation pédagogique 6 heures - Agir sur le climat scolaire dans le premier degré

Objectifs : Identifier le climat scolaire comme un enjeu éducatif et pédagogique partagé, - Produire un diagnostic de sa pratique en classe et contribuer à l'auto-diagnostic de son école, - repérer les signaux faibles dans la classe, dans l'école pour anticiper les situations, - gérer une situation complexe en s'appuyant sur les compétences personnelles et collectives.

date	contenu	
<p data-bbox="197 391 631 470">Jeudi 4 février, 16h30-18h dans l'école</p> <ul data-bbox="129 539 739 877" style="list-style-type: none">• A la date fixée, je vous propose de rester dans votre école ou retrouver des collègues de votre école voire dans une autre école pour visionner la vidéo.• Après la vidéo, vous consultez le guide « agir sur le climat scolaire à l'école primaire » pour renseigner la grille suivante : je retiens / cela m'étonne / cela me questionne. Cette grille pourra être exploitée lors du temps en présentiel en mars. <p data-bbox="80 912 745 970">Prendre contact avec Donald BEUDIN, PR TICE, en cas de difficultés de connexion avant cette date.</p> <p data-bbox="80 991 728 1110">Les différentes ressources proposées sont regroupées sur le site de la circonscription Auxerre 1 : rubrique Espace pédagogique – autres informations pédagogiques – climat scolaire</p>	<p data-bbox="763 352 1413 410"><u>Vidéo « Climat scolaire : évidences scientifiques et pistes d'action »</u></p>  <p data-bbox="763 772 1435 983">Dans cette courte introduction au climat scolaire, Éric DEBARBIEUX pointe quelques constats issus de la recherche, met l'accent sur des points-clés pour les personnels de direction. Il indique enfin les propositions de travail aux niveaux national et local, propositions issues des réflexions de l'Observatoire International de la Violence à l'École.</p> <p data-bbox="987 1018 1229 1046">http://goo.gl/KcSsgC</p>	<p data-bbox="1467 352 2141 381"><u>Guide « Agir sur le climat scolaire à l'école primaire »</u></p> <ul data-bbox="1503 387 2136 767" style="list-style-type: none">• Agir sur la dynamique et les stratégies d'équipe, pour briser la solitude dans la classe• Adopter des stratégies pédagogiques en faveur de l'engagement et de la motivation des élèves• Agir sur la justice scolaire, avec un cadre et des règles explicites et explicitées• Prévenir les violences et le harcèlement: www.agircontreharcelementalecole.gouv.fr• Privilégier la coéducation avec les familles• Interagir en contexte, le lien avec les partenaires• Agir sur la qualité de vie à l'école : le temps et l'espace  <p data-bbox="1666 1126 1957 1155">https://goo.gl/QHMWma</p>

date	contenu
<p style="text-align: center;"><u>Groupe 1</u> Mardi 1er mars, 17h-19h école Rive Droite Auxerre</p> <p style="text-align: center;"><u>Groupe 2</u> jeudi 3 mars, 17h-19h école élémentaire Tacussel, Chablis</p>	<p style="text-align: center;">formation en présentiel</p> <p>Le temps de regroupement permettra de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - effectuer un bilan de la vidéo vue à distance – reprise de la grille d'analyse des documents de la séance 1 ; - identifier l'approche systémique liée à la notion de climat scolaire ; - analyser un chapitre du guide du climat scolaire pour le premier degré ; - prendre connaissance de l'outil d'auto-évaluation du climat scolaire pour le premier degré ; - préciser le temps de travail inter-session ; - présenter le dernier temps de formation en présentiel.

date	contenu
<p style="text-align: center;">Mardi 22 mars, 16h30-17h30 dans l'école</p> <ul style="list-style-type: none"> • A la date fixée, je vous propose de rester dans votre école ou retrouver des collègues de votre école voire dans une autre école. <p>Les différentes ressources proposées sont regroupées sur le site de la circonscription Auxerre 1 : rubrique Espace pédagogique – autres informations pédagogiques – climat scolaire</p>	<p>Dans l'idéal, vous retrouvez un ou des collègues de l'école pour procéder à l'auto-évaluation du climat scolaire de l'école. Vous utilisez le guide fourni en fin de formation début mars.</p>

date	contenu
<p style="text-align: center;">mardi 29 mars, 17h15-18h45 collège Paul Bert formation en présentiel</p>	<p style="text-align: center;"><u>Le harcèlement scolaire</u></p> <p>En présence de Mme PARIS, Assistante sociale en faveur des élèves, référente départementale harcèlement scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - apports sur la notion de harcèlement scolaire - découverte du protocole de prise en charge départemental - réponses aux questions

GROUPE 1

NOM	PRÉNOM	COMMUNE	ÉCOLE
BOURGUIGNON	CLAIRE	AUXERRE	RIVE DROITE
DURIBREUX	ALAIN	AUXERRE	PIEDALLOUES
GAUDRY	AURÉLIE	AUXERRE	RIVE DROITE
GOBILLLOT	NATHALIE	AUXERRE	RIVE DROITE
GOTTE	SANDRA	ST GEORGES	
GUILLOTON	LAËTITIA	VALLAN	
LAVERDANT	JEANNICK	LINDRY	
LEVALET	MYLÈNE	AUXERRE	PIEDALLOUES
LIOTTA	MURIEL	CHARBUY	
PRIVAT	CORINNE	CHEVANNES	
RECOQUE	JOHANN	APPOIGNY	
ROTA	SANDRINE	CHEVANNES	
SONNET	PATRICE	AUXERRE	RIVE DROITE
VITRY	SYLVIE	APPOIGNY	

GROUPE 2

NOM	PRÉNOM	COMMUNE	ÉCOLE
BILLES	ELODIE	SAINT CYR LES C	
BORGNAT	DAMIEN	LIGNY LE CHATEL	LIGNY LE CHATEL
BOURKACHE	CHRISTINE	AUXERRE	COURBET
CHATELAIN	JOËLLE	LIGNY LE CHATEL	
DA SILVA	MARIE	CHABLIS	
FOISSY	BENOIT	AUXERRE	RENOIR
FOUQUIN	BARBARA	ROUVRAY	
GOBIER	VALERIE	AUXERRE	RENOIR
KELLER	SYLVIANE	AUXERRE	COURBET
LEMARQUIS	CYPRIEN	CHABLIS	
MASSE	VALÉRIE	AUXERRE	COURBET
MOLLENS FEVRE	ERIC	AUXERRE	RENOIR
MUSIJ	FLORENCE	AUXERRE	COURBET
ROYER	JULIETTE	AUXERRE	RENOIR
SIMON	AGNES	SAINT CYR LES C	
VERMOT GAUCHY	DOMINIQUE	AUXERRE	RENOIR