

**1. ETAT DES LIEUX :
Questionnement possible**

**QUESTIONNEMENT :
la coordination
pédagogique**

Dispositifs d'évaluation

Comment sont évalués les élèves : dans chaque classe, dans l'école (quelle harmonisation des outils : possibilité de lister les « protocoles » utilisés-

Quelle(s) liaison(s) entre les cycles ?

Quelle exploitation des résultats des évaluations nationales ? Ces résultats sont-ils pris en compte :

pour l'élaboration d'une programmation de classe, de cycle, d'école

pour déterminer des modalités de prise en charge des élèves en difficulté

*pour déterminer et/ou faire évoluer les axes prioritaires du **projet d'école***

Dispositifs d'aides

**Pédagogie différenciée
Aide Personnalisée / Aide Spécialisée
Stages de remise à niveau**

Accompagnement éducatif

Quels sont les types d'actions sur l'école ou le quartier ?

Qui sont les élèves qui en bénéficient ? Qui décide ?

Quel(s) lien(s) avec le scolaire ? (contenus, efficacité...)

Qui sont les élèves concernés ? Par quel(s) dispositif(s) ?

*Comment et par qui sont-ils repérés : A partir de quelle(s) évaluation(s) ?
A partir de quels résultats ?*

*Qui prend la décision du choix du dispositif ? Quelle implication ? de l'enseignant, du conseil de cycle
des membres du RASED
de l'enseignant référent*

*Quelle articulation, quelle complémentarité des dispositifs ?
Le PPRE, le PPS, outils de coordination ?*

*Quels effets : quelle durée des différentes prises en charge pour ces élèves (sur l'année, sur l'ensemble de la scolarité) ?
Quelle incidence sur le cursus scolaire (maintien), quels résultats aux évaluations nationales ?*