

Fiche élève (bilan de compétences établi par l'enseignant(e) de la classe

NOM :	Ecole :	Classe :
Prénom :		
Né(e) le :		
Enseignant titulaire de la classe :		

Cocher les compétences à travailler prioritairement

Lecture et compréhension de l'écrit	Identifier des informations importantes (les personnages, leurs actions, leurs relations)	
	Interpréter à partir de la mise en relation d'indices, explicites ou implicites (inférences)	
	Réagir à la lecture d'un texte adapté à son âge	
Ecrire	Copier sans erreur un texte d'une dizaine de lignes	
	Rédiger un texte cohérent, adapté à son destinataire	
	Améliorer une production notamment l'orthographe, la ponctuation en fonction d'indications.	
Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexicque)	Utiliser le contexte ou la construction d'un mot pour le comprendre	
	Reconnaître le verbe	
	Identifier les classes de mots subissant des variations (le nom, le verbe, le déterminant, l'adjectif)	
	Mémoriser les verbes fréquents au présent, au futur, à l'imparfait	
	Orthographier les mots les plus fréquents et invariables mémorisés	
	Identifier le sujet (groupe nominal, pronom, nom propre)	
	Gérer les accords en genre et en nombre	
Nombres et calculs	Utiliser et représenter les grands nombres entiers	
	Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers (jusqu'à 12 chiffres)	
	Comprendre et utiliser la notion de fractions simples, de nombre décimal	
	Mémoriser des faits numériques et des procédures élémentaires de calcul	
	Calculer mentalement pour obtenir un résultat ou évaluer un ordre de grandeur	
Espace et géométrie	Reconnaître, nommer, comparer et décrire des figures simples	
	Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	
	Reproduire, représenter, construire des figures simples	
Grandeurs et mesures	Lire l'heure et calculer la durée écoulée entre deux instants donnés	
	Différencier aire et périmètre d'une surface	
	Calculer des périmètres, des aires	
Chercher, modéliser	Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés	
	Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité	
	Résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne	